

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T U	Kredisi	AKTS
Çevre Fizyolojisi	5312109	I	1+0	1	2
Ön Koşul dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; yükseklik ve su altı fizyolojisinin egzersizle olan ilişkisini kavratmak, sürantrenman ve sporda çevresel faktörleri tanıtmak, kadın ve spor, çocuk ve spor ilişkisini öğretmek, sporda testlerin yeteneğin saptanmasında ve performansın gelişimindeki rolü ile sporcu beslenmesini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Yükseklik fizyolojisi ve yükseklik antrenmanını öğrenir 2: Hiperbarik ortamı ve sualtı fizyolojisini kavrar 3: Sürantrenmanı tanımlar 4: Sporda çevresel faktörleri anlar 5: Sporda testler ve sporcu beslenmesini kavrar				
Dersin İçeriği	Beden ve çevre ısısı ilişkileri, ısı iletimi, konveksiyon ve kondüksiyon, Evaporasyon ve Radyasyon, Sıcaklığın oluşturduğu stres ve adaptasyon, Soğukun oluşturduğu stres ve adaptasyon, Poikilotermi ve Homoioitermi, hayvanlarda fizyolojik vücut ısısı değerleri, ısı üretimi, ısı metabolizması, Isı oluşum mekanizmaları, ısı kayıp mekanizmaları, yüksek çevre ısısına hayvanların tepkisi, organların ısı dereceleri ve beden ısısının düzenlenmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Beden ve çevre ısısı ilişkileri, ısı iletimi konveksiyon ve kondüksiyon				
2	Evaporasyon ve Radyasyon				
3	Soğukun oluşturduğu stres ve adaptasyon				
4	Sıcaklığın oluşturduğu stres ve adaptasyon				
5	Poikilotermi				
6	Hayvanlarda fizyolojik vücut ısısı değerleri				
7	Ara Sınav				
8	Isı metabolizması				
9	Isı oluşum mekanizmaları				
10	Isı kayıp mekanizmaları				
11	Yüksek çevre ısısına hayvanların tepkisi				

12	Beden ısısının düzenlenmesi
13	Homoioitermi
14	Organların ısı dereceleri
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
Bedenin çevre ile olan etkileşimini kavrayabilme	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Guyton &amp; Hall; 2012, 13. Basım Türkçe çeviri, Çeviri editörü: Prof. Dr. Berrak Çağlayan. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara . Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Hakkı GÖKBEL. 23. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2011.</p> <p>Principles of Neural Sciences. Eric KANDEL, James H. SCHWARTZ, Thomas M. JESSELL, Steven A. SIEGELBAUM, A.J. HUDSPETH. Fifth Edition. The McGraw-Hill C. Vander İnsan Fizyolojisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Serdar DEMİRGÖREN. 10. Baskı. Güven Kitapevi. İzmir. 2010.</p> <p>Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA.</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara Sınav: %40	
Final : %60	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖÇ1	2	1	2	2	1	4
ÖÇ2	2	1	2	2	1	4
ÖÇ3	2	1	2	2	1	4
ÖÇ4	2	1	2	2	1	4
ÖÇ5	2	1	2	2	1	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>						
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Çevre Fizyolojisi	2	1	2	2	1	4