

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çevresel Koşulların Hayvan Besleme Üzerine Etkisi	5329117	I	3+0	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Farklı çevresel koşulların hayvan beslenme ve beslenme stratejileri üzerine etkilerini anlatmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1- Farklı çevresel koşullarda yetiştirilen hayvanlar için beslenme stratejilerini öğrenir.</p> <p>ÖK 2- Farklı iklim koşullarında yetiştirilmesi gereken hayvanlar için besleme ve yetiştirme şartlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir.</p> <p>ÖK 4-Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanabilir.</p>				
Dersin İçeriği	Sıcak ve soğuk çevresel koşullarda koyun, keçi, süt ve besi sığırı vb. hayvanların beslenme ilkeleri				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sıcak ve soğuk çevresel koşullarda koyun besleme				
2	Sıcak ve soğuk çevresel koşullarda keçi besleme				
3	Sıcak ve soğuk çevresel koşullarda süt sığırı besleme				
4	Sıcak ve soğuk çevresel koşullarda besi sığırı besleme				
5	Sıcak ve soğuk çevresel koşullarda yumurtacı tavuk besleme				
6	Sıcak ve soğuk çevresel koşullarda broiler besleme				
7	Ara Sınav				
8	Sıcak ve soğuk çevresel koşulların köpek besleme üzerine etkileri				
9	Sıcak ve soğuk çevresel koşulların kedi besleme üzerine etkileri				
10	Sıcak ve soğuk çevresel koşulların kafes kuşlarının beslenmesi üzerine etkileri				
11	Sıcak ve soğuk çevresel koşulların akvaryum balıklarının beslenmesi üzerine etkileri				
12	Sıcak ve soğuk çevresel koşulların çiftlik hayvanlarında verim performansı üzerine etkileri				
13	Sıcak ve soğuk çevresel koşulların çiftlik hayvanlarında verim performansı üzerine etkileri				
14	Sıcak ve soğuk çevresel koşulların çiftlik hayvanlarında verim performansı üzerine etkileri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i>Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karslı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

**Bütünleme:**

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları</b>							<b>PÇ: Program Çıktıları</b>						
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>				

#### **Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
Çevresel Koşulların Hayvan Besleme Üzerine Etkisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme