

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I	5322115	I	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin çocuk sağlığını etkileyen faktörleri, büyüme gelişme özelliklerini bilmesidir.				
Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı, büyüme gelişme, dönem özellikleri konusunda bilgiler içermektedir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığına yönelik bilgiye sahiptir 2. Çocukların yaş dönemlerine göre özelliklerini bilir 3. gelişim kuramlarına yönelik bilgiye sahiptir				
Haftalar	Konular				
1	Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı				
2	Pediatri hemşireliği, felsefesi, rolleri				
3	Çocukluk dönemleri				
4	Yenidoğan ve riskli yenidoğan dönemi				
5	Bebeklik dönemi				
6	Oyun çağı çocukluğu dönemi				
7	Ara Sınav				
8	Okul çağı çocukluğu				
9	Adolesan dönem				
10	Kuramcılara göre dönem özellikleri-Psikoseksüel kuram				
11	Kuramcılara göre dönem özellikleri-Psikososyal kuram				
12	Kuramcılara göre dönem özellikleri-Bilişsel kuram				
13	Kuramcılara göre dönem özellikleri-Öğrenme kuramı				
14	Kuramcılara göre dönem özellikleri-Ahlaki gelişim kuramı				
Genel Yeterlilikler					
Çocukluk dönemlerine ilişkin bilgiye sahip olur					
Kaynaklar					
Alligood MR. (2014). Nursing Theorists and Their Work.,8th. Ed.,USA, Elsevier Moby. Ball JW, Bindler RC. (2006). Child Health Nursing: Partnering with Children and Families, New Jersey: Upper Saddle River. Ball JW, Bindler RC, Coven KJ. (2012). Principles of Pediatric Nursing Caring for Children. 5th Ed. New Jersey: Pearson Education. Betz C, Hunsberger M, Wright S. (1994). Family-centered Nursing Care of Children. Philadelphia: W.B.Saunders Company. Bowden W, Greenberg C. (2003). Pediatric Nursing Procedures. New York: Lippincott Williams and Wilkins. Carpenito LJ. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çeviren: Erdemir F. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Ankara. Akademisyen Tıp Kitabevi. Curley MA, Moloney AP. (2001). Critical Care Nursing of Infants and Children. Philadelphia: W. B. Saunders Company. Çavuşoğlu H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara, Sistem Ofset Basımevi. Çavuşoğlu H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 2, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara, Sistem Ofset Basımevi. Dağoğlu T, Görak G (Editörler). (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. Hockenberry MJ, Wilson D.(2011). Wong’s Nursing Care of Infants and Children, 9th Ed. USA. Elsevier Mosby. Hockenberry MJ, Wilson D.(2013). Wong’s Essentials of Pediatric Nursing, 9th Ed. St.Louis: Elsevier-Mosby.					

Jullivan EJ.(2012). Effective Leadership and Management in Nursing. 8th Ed. USA: Pearson Education.
 Kenner C, Lott j, Flandermeyer A. (1998). Comprehensive Neonatal Nursing: A Physiologic Perspective. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
 Neyzi O, Günöz H, Furman A, Bundak R, Gökçay G, Darendeliler F, Baş F. (2008). Türk çocuklarında vücut ağırlığı, boy uzunluğu, baş çevresi ve vücut kitle indeksi referans değerleri. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi 2008; 51: 1-14.
 Matt RS, James RS, Spehac MA. (1990). Nursing Care of Children and Families. California: Addison-Wesley
 Potts NL, Mandelco BL. (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Third Ed. USA, Delmar.
 Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD. (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel yayıncılık, Ankara.
 Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD. (2014). Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel yayıncılık, Ankara.
 Törüner EK, Büyükgöncü L. (2012). Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Göktuğ Yayıncılık.
 Yiğit R.(2012). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40 Final:%60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	
ÖK2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5