

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çok ve Tek Midelilerde Sindirim Fizyolojisi	5319126	I	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; çok ve tek mideli hayvanlarda sindirim fizyolojisinin öğretilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1- Çok ve tek mideli hayvanlarda sindirim fizyolojisini öğrenir.</p> <p>ÖK 2-Hayvanların yemleri sindirebilmesi için gerekli olan enzim ve mikroorganizmaları öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Çok ve tek mideli hayvanların sindirim organlarını tanırlar ve farklılıkları öğrenir.</p>				
Dersin İçeriği	Sindirim nedir? Sindirim fizyolojisinde dikkate alınması gereken faktörler nelerdir? Sindirim fizyolojisi organları nelerdir? Sindirim için gerekli bu organların etkinliğinin oluşturulması ve uygun ortamın korunması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sindirim ve sindirim için gerekli olan koşul ve ortamlar.				
2	Sindirim enzimleri				
3	Sindirim enzimleri				
4	Sindirim enzimleri				
5	Sindirim organlarının fizyolojisi				
6	Pankreasın ve öz sularının fizyolojisi				
7	Ara Sınav				
8	Safra kesesinin fizyolojisi				
9	Bağırsakların fizyolojisi				
10	Bağırsakların fizyolojisi				
11	Tek ve çok midelilerin sindirim organlarının karşılaştırılması				
12	Tek ve çok midelilerin sindirim organlarının karşılaştırılması				
13	Rumen mikroorganizmaları				
14	Rumen mikroorganizmaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<p>1-Çok ve tek mideli hayvanlarda sindirim fizyolojisinin ihtiyaçlarını belirler.</p> <p>2-Sindirim ihtiyaçların karşılanmasında kullanılabilecek metodları belirler.</p> <p>3-Sindirim fonksiyonlarının görevlerini ve işleyişini kavrar.</p>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i>Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karslı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara sınav: % 40</b></p> <p><b>Final: % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları      PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Çok ve Tek Midelilerde Sindirim Fizyolojisi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme