

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Metotları</b>	5325101	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamalarıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beden eğitimi ve spor alanındaki spora özgü öğretim modellerini tanıy ve uygular 2. Beden eğitimi ve spor alanındaki alana özgü yöntemleri tanıy ve uygular 3. Beden eğitimi ve spor alanındaki yıllık, ünite ve günlük ders planı hazırlar, uygular ve değerlendirir.				
Dersin İçeriği	Konu alanındaki spora özgü öğretim modelleri (doğrudan öğretim, taktik oyun yaklaşımı, akran öğretimi, spor eğitimi ve bireysel ve sosyal sorumluluk modeli) öğretim yöntemleri (komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini kontrol, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme), konu alanında öğretim planlama, uygulama ve değerlendirilmesidir.				
Haftalar	Konular				
<b>1. Hafta</b>	Genel ve özel öğretim yöntemleri				
<b>2. Hafta</b>	Öğrenme-öğretme süreçleri				
<b>3. Hafta</b>	Beden eğitimi ve spor öğretim programı yıllık plan okur-yazarlığı				
<b>4. Hafta</b>	Beden eğitimi ve spor öğretim programı ünite ve günlük plan okur-yazarlığı				
<b>5. Hafta</b>	Beden eğitimi ve spor dersi planlama, uygulama ve değerlendirme				
<b>6. Hafta</b>	Beden eğitimi ve spor dersi öğretim metotları				
<b>7. Hafta</b>	Ara sınav				
<b>8. Hafta</b>	Özel öğretim yöntemleri (Komut-Alıştırma) ve uygulaması				
<b>9. Hafta</b>	Özel öğretim yöntemleri (Eşli) ve uygulaması				
<b>10. Hafta</b>	Özel öğretim yöntemleri (Katılım) ve uygulaması				
<b>11. Hafta</b>	Özel öğretim yöntemleri (Kendini kontrol) ve uygulaması				
<b>12. Hafta</b>	Özel öğretim yöntemleri (Karma) ve uygulaması				
<b>13. Hafta</b>	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri (yönlendirilmiş buluş) ve uygulaması				
<b>14. Hafta</b>	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri (problem çözme)ve uygulaması				
Genel Yeterlilikler					
1. Spora Uygun Metotları Öğrenmek 2. Öğretim aşamasına geçmek 3. Öğretim süreçlerine, öğretim model, yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.					
Kaynaklar					
Tamer, K., & Pular, A. (2001). Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri. Ankara: Kozan Ofset. Mosston M. ve Ashworth S. (2009). Çeviri Editörü: Demirhan G. Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara. Tiryaki Ş. (1999). Oyunlarla Mini Voleybol Türkiye Voleybol Federasyonu Yayınları, Ankara.					

Altay F. ve Bulca Y. (2006). Ritim Eğitimi ve Dans Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara.  
A. Dilşad Mirzeoğlu. (2017). Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Modelleri Ankara: Spor Yayınevi ve Kitabevi.

**Değerlendirme Sistemi**

**Ara sınav:** %40  
**Final** : %60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Metotları	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4