

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Hemşirelikte Yönetimde Kanıta Dayalı Uygulamalar | 5322112 | GÜZ | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlar. 2. Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşır. 3. Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarının kanıt düzeylerini değerlendirir. 4. Kanıta dayalı hemşireliği uygulamaya yansıtır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları Kanıta Dayalı Hemşireliğin Yararları neler olduğu, kanıt tipleri ve Kanıt düzeyleri, hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme (Cochrane, EBN, CINAHL vb) ve yayınların kullanımı, kanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme konularına değinilecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Dersin Tanıtımı, Ders Planının ve Hedeflerinin Öğrencilere Açıklanması, Çalışma Gruplarının ve Konularının Belirlenmesi | | | | |
| 2 | Kanıta Dayalı Uygulama ve Kanıta Dayalı Hemşirelik, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Adımları, Kanıta Dayalı Hemşireliğin Yararları Nelerdir | | | | |
| 3 | Kanıt Tipleri ve Kanıt Düzeyleri | | | | |
| 4 | Hemşirelikle İlgili Kanıt Kaynakları ve Merkezlerini İnceleme (Cochrane, EBN, CINAHL Vb) ve Yayınların Kullanımı | | | | |
| 5 | Yanıtlanabilir Soru Oluşturma (PICO), Kanıta Dayalı Kaynaklardan Kanıt Bulma Ve Değerlendirme | | | | |
| 6 | Randomize Kontrollü Çalışma | | | | |
| 7 | Meta Analiz ve Sistemik İnceleme | | | | |
| 8 | Hemşirelikle Yönetim İlgili Kanıta Dayalı Kılavuzlar/Rehberler Nelerdir | | | | |
| 9 | Hemşirelikle Yönetimle İlgili Kanıta Dayalı Kılavuzlar/Rehberler İle İlgili Literatür Tarama Nasıl Yapılır | | | | |
| 10 | Araştırma Kanıtlarının Hemşirelikte Yönetim Uygulamalarına Entegrasyonu Nasıl Yapılır | | | | |
| 11 | Nicel Araştırmaların Eleştirel Değerlendirilmesi | | | | |
| 12 | Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları İle İlgili Engeller (Bireysel, Kurumsal) Nelerdir | | | | |
| 13 | Araştırma Kalitesini Değerlendirme | | | | |
| 14 | Kanıtın Ve Önerinin Gücünü Değerlendirme Dersin Değerlendirmesi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Öğrencinin kanıt düzeylerini bilir. 2. Kanıt sitelerini tarayabilir duruma gelir. 3. Hemşirelikle ilgili kanıt rehberlerini kullanır. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Ciliska, D.K., Pinelli, J., Dicenso, A. & Cullum, N.A. (2001). Resources to Enhance Evidence-Based Nursing Practice. <i>AACN Clinical Issues Advanced Practice in Acute and Critical Care</i> :12(4),520-528. doi: 10.1097/00044067-200111000-00008 Craig, J., Smyth, R.L. (2007). <i>The evidence-based practice manuel for nurses</i> , Churchill Livingstone (2nd Ed) Dicenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2004). <i>Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice</i> . Mosby. Greenhalgh, T. (2001). <i>How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine</i> (2nd Ed). London: BMJ Books. Güldal, D., Ergör, G & Derebek E. (Ed.) (2008). <i>Kanıta Dayalı Tıp: Nasıl Uygulamalı ve Öğretmeli</i> (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach. EBM, 2000). İzmir: Dokuz Eylül Yayıncılık, | | | | | |

Kara, M. & Babadağ, K. (2003). Kanıta Dayalı Hemşirelik. *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 6, 3, 96-104.
Kelly, P. (2018). *Nursing Leadership and Management* (3th.Ed). Cengage Learning.
Sullivan, E.J. (2012). *Effective Leadership and Management in Nursing*, 8th Edition, Boston.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Final : %60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |
|--|--------------------|----|----|----------------|----|----|---------------|----|----|-----------------|-----|-----|---------------------|-----|--|
| ÖÇ 1. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PC 1 | PC 2 | PC 3 | PC 4 | PC 5 | PC 6 | PC 7 | PC 8 | PC 9 | PC1 0 | PC1 1 | PC1 2 | PC1 3 | PC1 4 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Hemşirelikte Yönetimde Kanıta Dayalı Uygulamalar | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |