

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
<b>Halk Sağlığı Hemşireliği I</b>	5322113	GÜZ	3+4	5	12
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik yeterli beceri ve yetkinliğe sahip, evrensel bilim insanı niteliklerini taşıyan uzman hemşire yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği temel kavramlarını tanımlar,</li> <li>2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini, çağdaş rol ve işlevlerini ve çalışma alanlarını açıklar,</li> <li>3. Toplumun sağlık göstergelerini ve sağlığı etkileyen sosyal, ekonomik ve kültürel faktörleri açıklar,</li> <li>4. Temel sağlık hizmetleri kavramını açıklar, hizmet sunumunda kişi ve kurumların sorumluluklarını tanımlar,</li> <li>5. Dünyada ve ülkemizdeki çevre sağlığı sorunlarını, gerekli önlemleri ve toplumsal duyarlılık kazandırmada hemşirenin rolünü açıklar,</li> <li>6. Halk sağlığı hizmetleri ve sunumu ile ilgili politikaları/ mevzuatları açıklar,</li> <li>7. Dünyadaki ve ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin sunumuna ilişkin farklı örgütlenme modellerini karşılaştırır,</li> <li>8. Toplumun sağlığını geliştirmede paydaşlarla iletişimin önemini kavrar,</li> <li>9. Yazılı, sözel ve diğer yollarla etkili iletişim kurar,</li> <li>10. Halk sağlığı uygulamalarında etik ilkeleri bilir,</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Derste, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliğinin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanılır, halk sağlığını etkileyecek faktörler ve halk sağlığı hemşireliği süreci detaylı bir şekilde incelenir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi				
2.	Halk sağlığı hemşireliği çalışma alanı, işlevleri				
3.	Sağlık, hastalık, çevre, hemşirelik ilişkisi				
4.	Sağlığı koruma ilkeleri, kültür ve hemşirelik				
5.	Temel sağlık hizmetleri				
6.	Dünyada sağlık örgütlenmesi (Küba, Kanada, Almanya, Avustralya, Amerika)				
7.	Türkiye’de sağlık örgütlenmesi				
8.	Türkiye’de sağlık örgütlenmesi				
9.	Türkiye’de ve dünyada sağlık sorunları				
10.	Küreselleşme, sağlık ve hemşirelik				
11.	Yoksulluk, sağlık, hemşirelik				
12.	Sağlıkta eşitsizlik, hemşirelik				

13.	Halk sağlığı hemşireliği süreci
14.	Toplum tanılama
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlıklı ve hasta bireyi ayırt eder.</li> <li>2. Edindiği teorik bilgi ve uygulama becerisini bireyde, ailede, toplumda kullanır.</li> <li>3. Temel bilgilerini yaşıadığı topluma uyarlar.</li> <li>4. Sağlığı bütüncül olarak değerlendirir.</li> <li>5. Sağlığı koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri bilir.</li> <li>6. Her yaştaki bireyin sağlığını değerlendirir, sorunları saptar, gereksinimler doğrultusunda planlar yapar ve uygular.</li> <li>7. Değişim ajanı olarak toplumu etkiler.</li> <li>8. Etkili iletişim becerilerini bilir ve uygular.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Akdağ R., (2008), <i>Türkiye’de Sağlıkta Dönuşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri</i>. SB Yayınları No:770, Ankara.</p> <p>Aksayan S., ve ark., (1998), <i>Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı</i>, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.</p> <p>Güler Ç., Akın A., (2000), <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler</i>, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara</p> <p>Bertan M., Güler Ç., (Ed.) (1995), <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı</i>, Güneş Yayıncılık, Ankara, 1995..</p> <p>Sebastian J.G., Stanhope M., (1999), <i>Community Health Nursing Practice</i>, Mosby Comp.</p> <p>Smith C.M., Maurer F.A., (2000), <i>Community Health Nursing Theory and Practice</i>. 2nd ed, Saunders Company.</p> <p>Stanhope M., Lancaster J., (1996), <i>Community Health Nursing</i>. Mosby Company.</p> <p>Erci B., ve ark., (2016), <i>Halk Sağlığı Hemşireliği</i>, Göktuğ Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Ara sınav: %40</b></p> <p><b>Final :%60</b></p>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
Halk Sağlığı Hemşireliği I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5