

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Sağlığı Koruma ve Geliştirme	5322118	GÜZ	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Halk sağlığı hemşireliği alanında sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve stratejileri ile ilgili temel düzeyde bilgi kazandırmaktır. Ders, sağlıklı yaşam biçimi davranışları ile ilgili farkındalık oluşturmayı ve sağlığı geliştirme bilincinin aşılmasını amaçlamaktadır. Öğrencilerin, sağlığı koruma ve geliştirme davranışlarını kazandırmada hemşirelik girişimlerinin önemini anlamasını sağlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1.Sağlık ve sağlıkla ilişkili olan kavramları ilişkilendirir,</p> <p>2.Sağlığı etkileyen faktörleri ve risk faktörlerini değerlendirir,</p> <p>3.Bireysel sağlık davranışlarının farkında olabilmesi ve sağlığıyla ilgili sorumlulukları alır,</p> <p>4.Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını öğrenir ve bu davranışları kendi yaşamında sergiler,</p> <p>5.Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rollerini açıklar,</p> <p>6.Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmada davranış değişim sürecinin önemini açıklar,</p> <p>7. Davranış değişim sürecinin aşamalarını ve her aşamada kullanılacak davranış değiştirme tekniklerini öğrenir,</p> <p>8. Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırma ve sürdürmede destek olabilecek toplum kaynaklarını tanır,</p>				
Dersin İçeriği	Bu ders; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Bu ders kapsamında öğrenciler, sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını kazandırmada, davranış değiştirme stratejilerini planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olurlar.				
Haftalar	Konular				
1.	Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramlar (sağlık, hastalık, iyilik, sağlık eğitimi, sağlıkta eşitsizlik, sağlığın korunması ve geliştirilmesi)				
2.	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramının tarihçesi, sağlığı geliştirilmesinde ulusal ve uluslararası politika ve stratejiler, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler				
3.	Sağlığın koruma ve geliştirilmesini etkileyen faktörler: bireysel özellikler (yaş, cinsiyet, eğitim düzeyi, özgeçmiş, alışkanlıklar gb), çevre, medya ve kültür				
4.	Sağlığın korunmasında ve geliştirilmesinde hemşirenin rolleri, Sağlığın geliştirilmesinde holistik yaklaşım				
5.	Sağlığı koruma ve geliştirilmesinde modeller ve Uygulama Örnekleri				
6.	Yeni doğan ve bebek sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
7.	Yeni doğan ve bebek sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
8.	Oyun çocuğu döneminde sağlığın korunması ve geliştirilmesi				
9.	Okul öncesi sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
10.	Okul dönemi sağlığın korunması ve geliştirilmesi				
11.	Genç sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
12.	Yetişkin sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
13.	Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
14.	Çalışan sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
15.	Ders Tekrarı				
Genel Yeterlilikler					
<p>1- Sağlıklı koruma ve geliştirilmenin tanımını bilir.</p> <p>2- Edindiği teorik bilgi ve uygulama becerisini bireyde kullanır.</p> <p>3- Her yaştaki bireyin sağlığını koruma ve geliştirme bilgi ve becerisine sahip olur.</p> <p>4- Değişim ajanı olarak toplumu etkiler.</p> <p>5- Etkili iletişim tekniğine sahip olur.</p>					
Kaynaklar					

Clark CC., (2002), *Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches*, Spinger Publishing Company.
 Edelman CL., Mandle DL., (2002), *Health Promotions Throughout The Lifespan*, Fifth Edition, Mosby.
 Gorin SS., Arnold J., (2002), *Health Promotion in Practice*, Jossey-Bass, Course Name Pender NJ, Murdaugh JL, Parsons MA: Health Promotion in Nursig Practice.
 Naidoo J., Wills J., (2010), *Developing Practice for Public Health and Health Promotion*, 3rd Ed. Elsevier publications, Bailleirre Tindall.
 Naidoo J., Wills J., (2016), *Foundations for Health Promotion*, 4th Ed. Elsevier publications.
 Talbot L., Verrinder G., (2013), *Promoting Health The Primary Health Care Approach*, 5th Ed. Churchill Livingstone Australia
 Green J., Tones K., (2010), *Health Promotion: Planning and Strategies*, 2nd Ed.
 Pender NJ., Murdaugh CL., Parsons MA., (2015), *Health Promotion in Nursing Practice*. 7th Ed. Pearson.
 Ayaz AS., (2017), *Sağlığın Geliştirilmesi*. Hedef Yayıncılık, Ankara.
 Demirdağ BC., (2016), *Sağlığı Koruma ve Geliştirme*, Göktuğ Basın Yayın, Amasya.
 Özvarış ŞB., (2016), *Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.
 Fertman CI., Işıtman NM., Allensworth DD., (2012), *Sağlığı Geliştirme Programları: Teoriden Pratiğe*, Sağlık Bakanlığı, Ankara.
 Güler Ç., Akın L., (2013), *Halk Sağlığı Temel Bilgiler*, 3. Cilt. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Final :%60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Sağlığı Koruma ve Geliştirme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5