



HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)



Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü
Ocak, 2025

ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir.

BİDR’NİN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Doç. Dr. Mustafa ULUKAVAK	0 414 318 00 00	mustafaulukavak@harran.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ENZİN	0 414 318 00 00	fatihenzin@harran.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahid TÜYSÜZ	0 414 318 00 00	mz.tuysuz@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Doç. Dr. Mustafa ULUKAVAK	0 414 318 00 00	mustafaulukavak@harran.edu.tr
Enstitü Sekreteri Birim İdari Kalite Elçisi	Mustafa KARADAĞLI	0 414 318 37 65	mkaradagli15@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ENZİN	0 414 318 00 00	fatihenzin@harran.edu.tr
Birim Adresi: Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Merkezi Laboratuvar (HÜBTAM) Binası İkinci Kat Osmanbey Kampüsü 63100/Şanlıurfa			

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında lisansüstü eğitim yapmak amacı ile 11 Temmuz 1992 ve 2181 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Harran Üniversitesinin kuruluş kanunun 6. Ek Maddesi (c) fıkrası gereğince Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüz 1995-1996 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde Lisansüstü Eğitim Öğretime başlamıştır. Tıp, Veteriner, Dış Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin değişik Ana Bilim Dalları ile Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle 41 Lisansüstü Program bulunmaktadır. Bu programlar içerisinde 11 doktora, 30 yüksek lisans programı yürütülmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle toplam 264 öğrenci lisansüstü öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 227’si Yüksek Lisans, 37’si Doktora öğrencisidir. Bu öğrencilerin 1’i yabancı uyrukludur. Enstitümüz kuruluşundan bu yana 433 mezun vermiştir. Türkiye’nin en büyük ve kapsamlı kalkınma projelerinden biri olan Güneydoğu Anadolu Projesi’nin (GAP) merkezinde, 30. yılını dolduran genç, FRM-0161; Yayın Tarihi: 25.08.2022; Revizyon Tarihi: 25.08.2022; Revizyon No:00 dinamik, atılımcı, girişimci Harran Üniversitesi; 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlayan Sağlık Bilimleri Enstitüsü her alanda hızla geliştirerek öne çıkan, tercih edilen ve tanınan bir Enstitü olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün organizasyonel yapısı ise [REKTÖRLÜK\KALİTE\ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#) yer almaktadır. Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; eğitim-öğretim faaliyetlerini Tıp, Veteriner Hekimliği, Dış Hekimliği, Hemşirelik ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarında lisansüstü programlarda sürdürmektedir. Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarda eğitim ve akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken bir yandan da lisansüstü öğrencilerle birlikte akademik çalışmalarda (tezden üretilen makaleler, projeler vb) bulunmaktadır. Enstitümüz web sayfasında tezli yüksek lisans ve doktora programlarımız ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

<https://saglikbilens.harran.edu.tr/tr/programlar/tezli-yuksekk-lisans-programlari/>

<https://saglikbilens.harran.edu.tr/tr/programlar/doktora-programlari/>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyonu, sağlık bilimleri alanında evrensel etik ilkeler ışığında, bilim ve teknolojiye dayalı eğitim vererek ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, sorgulayıcı, araştırmacı, yaratıcı, evrensel bilime katkı yapan bilim insanı ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde tercih edilen, dünyadaki nitelikli enstitüler ile eşdeğer, mezunlarının akademik ve araştırma çevrelerince tercih edildiği, bilim insanı ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmaktır.

Harran Üniversitesinin üstlendiği genel vizyon doğrultusunda kendini sürekli yenilemek; tezli, tezsiz ve ikinci öğretim gibi farklı ihtiyaçlara cevap vermeyi hedefleyen lisansüstü

programlarını aynı mükemmeliyet ve yeterlik ölçülerinde olmaları için çalışmak; kaliteli hizmet üretmek amacıyla idari personeli verimli kılmak; öğrenci ve öğretim üyelerine zamanında en kaliteli hizmeti sunabilmek; iletişim alanında bir ihtiyaç olan web sayfasını yenilemek, güncellemek, kalite yönetim sistemi doğrultusunda kurumsal bir yapıyı hedeflemektedir.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1- Misyon ve vizyonumuz çerçevesinde eğitim ve öğretim programımızın gözden geçirilmesi ve güncel tutulması, 2- Enstitümüzün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, 3- Enstitünün araştırma altyapısının geliştirilmesi, 4- Lisansüstü eğitimin geliştirilmesi ve lisansüstü öğretim programlarının açılması, 5-Diğer Enstitülerle paylaşım ilişkilerin geliştirilmesi, güçlendirilmesi, lisansüstü tezlerde kalitenin artırılmasıdır.	1- Ülkemizde ve dünyada önde gelen eşdeğer programların incelenmesi, 2- Eğitim ve öğretim programlarının güncellenmesi, 3- Enstitümüzdeki öğretim elemanı sayısının artırılması, 4- Alt yapının güçlendirilmesi, dersliklerin niteliğinin iyileştirilmesi, 5- Erasmus-Socrates Programına katılımının sağlanması,

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Enstitü yönetim organları; müdür, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşmaktadır [1_OD3]. Enstitünün en üst yöneticisi olarak müdür, enstitü yönetiminden sorumlu olup, Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Enstitünün karar organı olan enstitü kurulu her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir [2_OD3]. Enstitü yönetim kurulu ise enstitünün idari konularında kararlar alır. Enstitü yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir [3_OD3]. Sağlık Bilimler Enstitüsünün işleyişini sürdürebilmek, kontrol ve verimliliği arttırmak adına kalite komisyonu oluşturulmuştur. Aynı doğrultuda enstitüye bağlı ana bilim dallarından akademisyen ve idari kalite elçileri tayin edilmiştir. [4_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Kanıtlar: [1](3)A.1.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması [2](3)A.1.1. Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulu Üye Listesi 3A.1.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü İş Akış Şemaları [4](3)A.1.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu	
	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

<u>A.1.2. Liderlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Enstitümüz 2020 yılında TS EN ISO 9001 Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır [1_OD3]. Harran Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü, kalite hedefleri ile uyumlu olarak yetki paylaşımına, organizasyona ve zaman planlamaya [2_OD3], [3_OD3] dikkat eder. Bu süreçte birimimizin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime KYBS üzerinde veri girişleri yapılarak bu bilgilere ilişkin üst yönetime sunumlar yapılmaktadır [4_OD3].	

Olgunluk düzeyi 3: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1](3)A.1.2. [TS EN ISO 9001:2015 Belgesi](#)

[2](3)A.1.2. [İş Akışları](#)

3A.1.2. [Kalite Komisyonu](#)

[4](3)A.1.2. [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)

A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler

Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin" etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir [1_OD4]. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "Öğrenci Bilgi Sistemi", aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir [2_OD4]. Ayrıca "Tez Yazım Sistemi" uygulamasının kullanıma başlanmasıyla, tez yazım sürecinde yaşanan teknik aksaklıkların önüne geçilmesi amaçlanmış ve bu süreç, enstitü, akademisyenler ve öğrencilerin eş zamanlı takibine olanak tanıyacak şekilde düzenlenmiştir [3_OD4]. Ayrıca, Kalite Yönetim Sistemi üzerinden istek, şikayet, öneri ve memnuniyet oranlarının takip edilebilmesi, birimin gerekli müdahaleleri zamanında gerçekleştirmesine ve süreçleri daha verimli yönetmesine katkı sağlamıştır [4_OD4]. Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketi düzenlenerek, öğrencilerin yanı sıra idari personelin istek ve önerileri alınmaktadır [5_OD4]. Olgunluk düzeyi 4: Birimsel Dönüşüm Kapasitesi birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir Kanıtlar: [1](4)A.1.3. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi [2](4)A.1.3. Öğrenci Bilgi Sistemi [3](4)A.1.3. Tez Yönetim Sistemi 4A.1.3. Kalite Yönetim Sistemi [5](4)A.1.3. Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri	
A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi tarafından 2019 yılında satın alınan "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve KYBS" yazılımları devreye sokulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır [1_OD4], [2_OD4]. KYS ile paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Birimin işleyişinin daha verimli hale gelmesini sağlamak üzere yapılan memnuniyet anketleri altı ayda bir güncellenmekte ve birim web sayfasında paylaşılmaktadır [3_OD4] Olgunluk düzeyi 3: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncü olarak yürütülmektedir. Kanıtlar: [1](3)A.1.2. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi [2](4)A.1.3. Kalite Yönetim Sistemi [3](4)A.1.3. Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri	
A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü http://saglikbilens.harran.edu.tr/tr web sitesini güncel ve aktif tutarak duyurularını öğrencilerine ve enstitü ile bilgi edinmek, aktif ve pasif programlarını öğrenmek, duyurularda daha detaylı bilgi edinmek isteyenlere de kurumsal e postası ve web de yayınlanan iletişim numaraları üzerinden bilgi vermektedir [1_OD3]. Ayrıca Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü işbirliğinde enstitümüz sosyal medya hesapları da güncel bilgi ve duyuruları yapmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır[1_OD3]. Akademik takvim her dönem güncellenerek birim web sitesinde paylaşılmaktadır [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu ve bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kanıtlar: [1](3) A.1.5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası [2](3) A.1.5. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü 3 A.1.5. Akademik Takvim	
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü misyonu, sağlık bilimleri alanında evrensel etik ilkeler ışığında, bilim ve teknolojiye dayalı eğitim vererek ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, sorgulayıcı, araştırmacı, yaratıcı, evrensel bilime katkı yapan bilim insanı ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktır. Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün vizyonu, sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde tercih edilen, dünyadaki nitelikli enstitüler ile eşdeğer, mezunlarının akademik ve araştırma çevrelerince tercih edildiği, bilim insanı ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmaktır [1_OD3]. Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün temel değerleri; yirmi yedi yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır [2_OD3]. Ayrıca birimin amaç edindiği kendine özgü kalite politika [3_OD4] ve kalite güvence beyanı [4_OD4] tanımlanmış haldedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretim politikası [5_OD3], araştırma-geliştirme politikası [6_OD3], toplumsal katkı politikası [7_OD3] ve uluslararasılaşma politikası [8_OD3] çerçevesinde hedeflerine ilerlemektedir. Olgunluk düzeyi 3: Kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Kanıtlar: [1](3)A.2.1. Birim Misyon ve Vizyonu [2](3)A.2.1. Birim Temel Değerleri 3A.2.1. Birim Kalite Politikası [4](3)A.2.1. Birim Kalite Güvence Beyanı [5](3)A.2.1. Eğitim-öğretim Politikası [6](3)A.2.1. Araştırma Geliştirme Politikası [7](3)A.2.1. Toplumsal Katkı Politikası [8](3)A.2.1. Uluslararasılaşma Politikası	
A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
Sağlık Bilimler Enstitüsü, Harran Üniversitesinin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024- 2028 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir" [1_OD3]. 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Kanıtlar: [1](3)A.2.2. Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı [2](3)A.2.2. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi	
A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 2024-2028 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmektedir [1_OD3]. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Kanıtlar: [1](3)A.2.3. Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı [2](3)A.2.3. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi	
A.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, üniversite bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır [1_OD3]. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır [2_OD3]. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetimi sistemi işletilmektedir. Kanıtlar: [1](3)A.3.1. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi [2](3)A.3.1. Harran Mezun Portalı 3A.3.1. Kalite Yönetim Sistemi	
A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Enstitümüz insan kaynakları yönetimi alt yapısı Rektörlüğümüz 657 sayılı kanun kapsamında görev yapan idari personelleri enstitü kadrosuna atama ve gerekli hallerde ilgili kanunun 13-4/b maddesi doğrultusunda görevlendirme yoluyla belirlemekte olup, enstitü akademik kadrosu olmadığından bu anlamda ilgili ana bilim dalı kadrolarında bulunan öğretim üyelerinin akademik katkısıyla sürdürmektedir. İdari, akademik ve öğrenci odaklı şikâyet, öneri talep gibi süreçler ise Kalite Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmektedir. [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurum genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Kanıtlar: [1](3)A.3.2. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi [2](3)A.3.2. Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri 3A.3.2. Kalite Yönetim Sistemi	

A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler Not: Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi		Olgunluk Düzeyi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Harran Üniversitesinin temel kalite politikasına göre hareket etmektedir. Buna göre süreçleri belirlemek, analiz etmek ve iyileştirmekle sorumludur. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaçla verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulamaya konan Kalite Yönetim Bilgi Sistemine geçilmiş ve sistemden elde edilen çıktılara göre politikalar belirlenmiştir. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler birim tarafından yapılmaktadır [1_OD4], [2_OD4]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Kanıtlar: [1](3)A.3.4. Kalite Yönetim Sistemi Dökümanları [2](3)A.3.4. Kalite Komisyonu		
A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü; karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım noktasında iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir [1_OD3]. Paydaşlarının görüşlerine değer vermekte, iç paydaşların (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri düzenli olarak memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD3]. Kanıtlar: [1](3) A.4.1. Paydaş Listesi		

[2](3)A.4.1. Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri	
A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
2024 yılında anket çalışmaları gerçekleştirilmiş, öğrenci ve idari personele ilişkin memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir [1_OD3]. İstek, öneri ve şikâyetler ise Kalite Yönetim Sistemi aracılığı ile alınmaktadır[2_OD4]. Olgunluk düzeyi 3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Kanıtlar: [1](3)A.4.2. <u>Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri</u> [2](3)A.4.2. <u>Kalite Yönetim Sistemi</u>	
A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2022 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır [1_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumdaki programların genelinde mezun isleme sistemi uygulamaları vardır. Kanıtlar: [1](3)A.4.3. <u>Harran Mezun Portalı</u>	
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması konusu birimimizin kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Bu doğrultuda birimimizin Stratejik Planı'nda görüldüğü gibi temel performans göstergelerinden biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri de uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir [1_OD3]. 2024 yılı içerisinde Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde yabancı uyruklu 4 Yüksek Lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bu yıl içerisinde Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde yabancı uyruklu 2 tezli yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur [2_OD3], [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kanıtlar: [1](3)A.5.1. <u>Uluslararasılaşma Politikası</u> [2](3)A.5.1. <u>Yüksek Lisans Okuyan Yabancı Öğrenci Sayısı</u> 3A.5.1. <u>Yüksek Lisans Mezun Olan Yabancı Öğrenci Sayısı</u>	
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	2
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde uluslararasılaşma süreçlerinin işleyişiyle ilgili mali, fiziksel veya insan kaynağı bulunmamaktadır. Bu kaynaklar Harran Üniversitesi Rektörlüğü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve ilgili bakanlıklar tarafından belirlenmekte ve sağlanmaktadır. Olgunluk düzeyi: 2 Kanıtlar:	
A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	2
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü uluslararasılaşma süreçlerinin takip etmek üzere bir mekanizma mevcut değildir. Harran Üniversitesi olarak uluslararasılaşma, AB Ofisi Erasmus + Program Koordinatörlükleri bünyesinde, Rektörlük tarafından takip edilmektedir. Sağlık Bilimler Enstitüsü 2024 yılı içerisinde yabancı uyruklu öğrencilere yüksek lisans programlarındaki öğrenci ve mezunlarıyla Üniversitenin bu misyonuna katkı sunmaya devam etmektedir [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2]. Olgunluk düzeyi 2: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Kanıtlar: [1](2)A.5.3. <u>Uluslararasılaşma Politikası</u> 2A.5.3. <u>Yüksek Lisans Okuyan Yabancı Öğrenci Sayısı</u> [3](2)A.5.3. <u>Yüksek Lisanstan Mezun Olan Yabancı Öğrenci Sayısı</u>	
A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		Olgunluk Düzeyi
		3
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde tezli yüksek lisans ve doktora programlarının tasarımı ve onay süreçleri, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine [1_OD3] göre yürütülmektedir. Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Programları açma ölçütleri belirlenmiş olup birim web sitesinde yayımlanmış haldedir [2_OD3]. Ayrıca Sağlık Bilimler Enstitüsü'nün program dersleri, Bologna içeriklerine göre tasarlanmış ve birim web sitesinde paylaşılmıştır. [3_OD3] Olgunluk düzeyi 3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Kanıtlar: [1](3) B.1.1. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [2](3) B.1.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açma Ölçütleri 3 B.1.1. Bologna Ders İçerikleri		
B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü'ndeki programlardaki ders dağılımı, ders müfredatı, zorunlu ve seçmeli dersler Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği [1_OD4] ve Yüksek Lisans ve Doktora Programları açma ölçütleri [2_OD4] kapsamına uygun olarak belirlenmekte ve Bologna ders içerikleri şeklinde birim web sitesinde yayımlanmaktadır [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Kanıtlar: [1](3) B.1.2. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [2](3) B.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açma Ölçütleri 3 B.1.2. Bologna Ders İçerikleri		

B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.
--	---

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü ders kazanım program içerikleri ve uyumluluklarına ilişkin bilgi paketleri birim web sitesinde yayımlanmıştır [1_OD3].		
Olgunluk düzeyi 3: Ders kazanımları programların genelinde çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.		
Kanıtlar: [1](3)B.1.3. Bologna Ders İçerikleri		
B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Yüksek Lisans ve Doktora derslerinde öğrenci iş yükünü gösteren AKTS sayısal değerleri hesaplanmış ve bir bilgi paketi şeklinde birim web sitesinde yayımlanmıştır.		
Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konmuştur.		
Kanıtlar: [1](3)B.1.4. Bologna Ders İçerikleri		
B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde, mevcut program ve dersler, Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açma Ölçütlerine [1_OD3] uygun olarak açılmakta. Öğrenci memnuniyet anketleri [2_OD3] ve KYS [3_OD3] kapsamında eleştiri ve öneriler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Olgunluk düzeyi 3: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Kanıtlar: [1](3)B.1.5. <u>Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açma Ölçütleri</u> [2](3)B.1.5. <u>Öğrenci Memnuniyet Anketleri</u> 3B.1.5. <u>Kalite Yönetim Sistemi</u>		
B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü, eğitim-öğretim süreçlerini, Harran Üniversitesi'nin kalite politikasına göre yürütmektedir. Süreç yönetimi; müdür, müdür yardımcıları, sekreter ve enstitü yönetim kurulu üyeleri aracılığıyla yürütülmektedir [1_OD3]. Süreçlerin yönetim ve iyileştirilmesinden sorumlu kalite komisyonu belirlenmiş ve enstitü web sayfasında paylaşılmıştır [2_OD3]. Akademik süreçlerin takibi noktasında akademik takvim birim web sayfasında paylaşılmaktadır [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. Kanıtlar: [1](3) B.1.6. <u>Enstitü Yönetim Kurulu</u> [2](3) B.1.6. <u>Kalite Komisyonu</u> 3 B.1.6. <u>Akademik Takvim</u>		
B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında açılacak programların içerikleri, öğrenim kazanımları, yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme kriterleri, mezuniyet koşulları, kabul şartları ve AKTS iş yükü hesaplamaları Anabilim Dalı tarafından belirlenmiş ve Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır [1_OD3]. Bologna ders içerikleri birim web sitesinde yayımlanmaktadır [2_OD3]. Olası doğal afet hallerinde ise çevrimiçi ya da hibrit şeklinde eğitim-öğretime devam edilmektedir ki bu süreçlerden Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi ilgili olmaktadır. [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Kanıtlar: [1](3) B.2.1. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [2](3) B.2.1. Bologna Ders İçerikleri 3 B.2.1. Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi	
B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi eğitim-öğretim lisansüstü yönetmeliği uyarınca, ara sınavın yarıyıl sonu başarı notuna etkisi %40, yarıyıl sonu sınavına etkisi ise %60'tır. Derslere devam zorunludur. Devamsızlığı, teorik derslerin %30'nu ve uygulamaların %20'sini aşan öğrenciler o derse devam etmiş sayılmazlar. Enstitümüz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Enstitümüz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 25.08.2014 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile uygulanmaktadır [1_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Kanıtlar:	

[1](3)B.2.2. <u>Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</u>	
B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*		Olgunluk Düzeyi
* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.		3
Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrenci kabulü: Aday başarı puanı; ALES, mezuniyet notu, yabancı dil puanı ve Anabilim Dalı tercihinine bağlı yazılı/sözlü sınav puanına göre hesaplanır. Başvurular dijital ortamda alınır, kişisel bilgiler MERNİS, ÖSYM ve YÖKSİS üzerinden doğrulanır. Anabilim Dalı Akademik Kurulu her dönem başvuru kriterlerini belirleyerek ilanı hazırlar, süreç akademik takvime uygun ve şeffaf şekilde yürütülür. Başvurular online alınır, aday listesi ilan edilir, bilimsel değerlendirme sınavları yapıldıktan sonra sonuçlar duyurulur. Kabul edilen öğrencilerin önceki dersleri, Anabilim Dalı İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek Enstitü Yönetim Kuruluna sunulur [1_OD3], [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. Kanıtlar: [1](3)B.2.3. <u>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası</u> [2](3)B.2.3. <u>Enstitü Başvuru Sistemi</u>		
B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimleri Enstitüsünde mezuniyet ve diploma süreçleri yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Ders seçimleri OBS üzerinden tez danışmanının onayıyla tamamlanır. Mezunlara diploma, diploma eki ve dijital transkript verilir. Tezli yüksek lisansta mezuniyet, onaylı tezin Enstitüye teslimiyle; tezsiz yüksek lisansta ders ve proje tamamlandığında; doktorada ise onaylı tezin elektronik ortama aktarılmasıyla gerçekleşir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.		

Kanıtlar: [1](3)B.2.4 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [1](3)B.2.4 Öğrenci Bilgi Sistemi [1](3)B.2.4 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası	
B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		4
Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim alan öğrenciler için üniversite genelinde olmak üzere her bölümün, sınıf, laboratuvar, kütüphane, çevrimiçi (online) uygulama kaynakları erişilebilir haldedir. Fiziksel ortamların yanı sıra uzaktan eğitim merkezinin sağlamış olduğu dijital imkânlardan enstitü program öğrencileri de istifade edebilmektedir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]. Olgunluk düzeyi: Öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4) B.3.1. Harran Üniversitesi Laboratuvar Listesi [2](4) B.3.1. Harran Üniversitesi Kütüphanesi [3](4) B.3.1. Uzaktan Eğitim Sistemi		
B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Sağlık Bilimler Enstitüsü, programlar dahilindeki akademisyen ve öğrencilerinin bilgi edinme, şikâyet, talep ve istek gibi tüm süreçlerinde çözüm odaklı hareket eder. E-posta ve telefonla iletişim kanalları aktif bir şekilde kullanılmakta ve geri bildirimler sunulmaktadır. Öğrencilerin beklentilerin karşılamak üzere birim web sayfasına Kalite Yönetim Sistemi üzerinden istek, şikâyet ve bilgi talebi linki paylaşılmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Akademik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetleri yapılandırılmış ve erişilebilir olup, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Kanıtlar: [1](3)B.3.2. <u>Kalite Yönetim Sistemi</u> [2](3)B.3.2. <u>Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</u>	
B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi
	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler Harran Üniversitesinin Osmanbey Kampüsünde ve bağlı yerleşkelerde yer alan tesis ve altyapılardan (derslikler, yemekhane, yurt, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık hizmetleri) yararlanmaktadır. [1_OD4], [2_OD4], [3_OD4]. [4_OD4]. Olgunluk düzeyi 4: Tesis ve alt yapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Kanıtlar: [1](4)B.3.3 <u>Kütüphane Hizmetleri</u> [2](4)B.3.3. <u>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</u> [3](4)B.3.3 <u>Yurt Hizmetleri</u> 4B.3.3 <u>Uzaktan Eğitim Sistemi</u>	
B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir

B.3.4. Dezavantajlı gruplar		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimleri Enstitüsünde az temsil edilen ve dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) grupların eğitim olanaklarına erişimlerinde eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilmektedir [1_OD3]. engelli öğrenci birim koordinatörlüğünde görevli akademik birim temsilcileri üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Kanıtlar: [1](4)B.3.4 Engelli Öğrenci Birimi [2](4)B.3.4 Akademik Birim Temsilcileri		
B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		Olgunluk Düzeyi
		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü öğrencileri Harran Üniversitesinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinden istifade edebilmektedirler. Bu tür faaliyetlerde öğrenci toplulukları aktif olarak görev alırken, Kültür Şube Müdürlüğü bu tür hizmetlere mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Kanıtlar: [2](3)B.3.5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı [1](4)B.3.4 Öğrenci Kulüpleri [2](4)B.3.4 Harran Üniversitesi Etkinlikleri [2](4)B.3.4 Harran Üniversitesi Sosyal Faaliyetler		
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler [1_OD4] Olgunluk düzeyi 4: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Kanıtlar: [1](4)B.4.1 <u>Harran Üniversitesi Atama ve Yükselme Yönergesi</u>		
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde akademik kadronun yetkinlikleri Harran Üniversitesi'nin atama yükseltme kriterleri üzerinden belirlenip takip edilmektedir [1_OD4] Olgunluk düzeyi 4: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Kanıtlar: [1](4)B.4.2 <u>Harran Üniversitesi Atama ve Yükselme Yönergesi</u>		
B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi akademik teşvik süreçlerini şeffaflıkla yürütmektedir. Teşvik süreçleri Üniversite web sayfasında paylaşılmıştır. Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi üzerine planlamalar yapılmaktadır [1_OD4] Olgunluk düzeyi 4: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kanıtlar: [1](4)B.4.3. <u>Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları</u>		

B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.
--	--

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planı [1_OD3] doğrultusunda belirlenen Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Hedefleri arasında Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması, Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması, Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi [2_OD3] ve Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması yer almaktadır [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: AR-GE süreçlerine ilişkin organizasyon ve faaliyetler izlenmekte, ilgili süreçlerin geliştirilmesine yönelik kapsayıcı politikalar belirlenmektedir. Kanıtlar: [1](3)C.1.1. Stratejik Plan [2](3)C.1.1. Misyon Vizyon 3C.1.1. HÜBAP	
C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tez çalışmaları, Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile destek verilmektedir [1_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kanıtlar: [1](3)C.1.2. Bilimsel Araştırmalar Birimi Mevzuatları	

C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.
--	---

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitü bünyesinde yer alan Anabilim Dalları ve Anabilim Dalları ile ilgili bilgiler Enstitü web sayfasında mevcuttur. Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı 44 doktora öğrenci bulunmaktadır [1_OD1], [2_OD1]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. Kanıtlar: [1](3)C.1.3. Program Listesi [2](3)C.1.3. Harran Üniversitesi OBS	
C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi, yetkinlik kıstaslarını Yükseköğretim Kanunu ile Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapmaktadır [1_OD3]. Akademik başarının genel takibi ise KYBS üzerinden izlenmektedir [2_OD3]. Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tez çalışmalarına Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile destek verilmektedir [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olup, izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kanıtlar: [1](3)C.2.1. Harran Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi [2](3)C.2.1. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi 3C.2.1. HUBAP	

C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.
---	--

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi bünyesindeki araştırma merkezleri ve koordinatörlükleri bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde aktif olarak süreçleri yürütmektedir. Farabi, Mevlâna ve Erasmus Koordinatörlükleri öğrencilerin değişim programlarından yararlanmaları için faaliyet göstermektedir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Kanıtlar: [1](3)C.2.2. Farabi Koordinatörlüğü [2](3)C.2.2. Mevlana Koordinatörlüğü 3C.2.2. Erasmus Koordinatörlüğü	
C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Akademik ve idari faaliyetler, stratejik hedefler doğrultusunda ve performans değerlendirme çalışmaları kapsamında bölüm, birim ve kurum düzeyinde Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir. Her yıl başında, birim bazlı hedefler önceki yılın gerçekleştirmeleri üzerine eklenerek belirlenmekte olup, ilk ve son 6 ay olmak üzere gerçekleştirmeler düzenli olarak izlenmektedir [1_OD3]. Olgunluk düzeyi: Araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi, değerlendirilmesi ve hedef bazlı karşılaştırma faaliyetleri düzenli olarak devam etmektedir. Kanıtlar: [1](3)C.3.1. KYBS	

C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.
---	--

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Sağlık Bilimler Enstitüsüne bağlı programların öğretim elemanlarının performansı farklı sistemler üzerinden takip edilmektedir. KYBS üzerinden hedefler, performanslar her altı ayda bir verilerle raporlanmaktadır. Bu veriler Sağlık Bilimler Enstitüsü programlarında öğretim elemanlarının performansını takip etme anlamında imkanlar sunmaktadır [1_OD3]. Yine akademik personelin gelişim aşamalarını veriler üzerinden takip etmek üzere HAVİS mekanizması detaylı raporlar hazırlamadan aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Kanıtlar: [1](3)C.3.1. KYBS [1](3)C.3.2. HAVİS	
C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
Harran Üniversitesi toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında planlanmakta ve yürütülmektedir [1_OD3]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitli paydaşlarla iş birliği içinde verimli, etkin, şeffaf ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 3: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi planlanmakta izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte geliştirilmektedir. Kanıtlar: [1](3)D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası [2](3)D.1.1 Paydaşlar		
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

D.1.2. Kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		2
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsünün toplumsal katkılara yönelik etkinlikler noktasında planlamalar yapmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 2: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Kanıtlar: [1](2)D.1.2. Toplumsal Katkı Politikası 2D.1.2. Paydaşlar		
D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi		Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	
---	--

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsünün toplumsal katkılara yönelik etkinlikler noktasında planlamalar yapmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Olgunluk düzeyi 2: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Kanıtlar: [1](2)D.1.2. <u>Toplumsal Katkı Politikası</u> 2D.1.2. <u>Paydaşlar</u>	
D.2.1.Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin **güçlü yönleri** ile **iyileşmeye açık yönlerinin** *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir

Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Lisansüstü programlarda eğitim gören öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlama öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırmak için Üniversitemiz Osmanbey Kampüsünde derslikleri, seminer salonları olan donanımlı bağımsız bir Sağlık Bilimler Enstitü binasının olması eğitim kalitesi açısından önem kazanmaktadır. Enstitümüz Üniversitemizin stratejik planda da belirtildiği gibi hem öğretim kalitesini yükseltmek hem de lisansüstü mezun sayısını artırmak gibi iki hedefi birden gerçekleştirmek durumundadır. Mevcut program ve öğrenci sayıları dikkate alındığında kontenjanları genişletmek veya program sayısını artırmanın idari personel kapasitesini zorlayacağı ortadadır. Bu koşullar altında kaliteyi iyileştirmek amacıyla;

- a) Personel sayısını artırılarak çalışmaların hızı ve devamlılığı artırılmalıdır.
- b) Lisansüstü derslerin Enstitüde verilebilmesi için yer temin edilmesi.

Harran Üniversitesi Web Sayfası

<https://www.harran.edu.tr/>

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

Harran Üniversitesi KYBS

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

Harran Üniversitesi KYS (Öneri, istek, şikayet platformu)

<https://kybs.harran.edu.tr//>