

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Geriatri Hemşireliği	5322122	GÜZ	3+0	3	6
Ön-koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yaşlılığa bağlı gelişen fizyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel değişiklikler ve patolojik durumlara ilişkin teorik ve kuramsal bilgiye sahip olan ve bu bilgiyi farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip analiz eden, karmaşık sağlık sorunlarına stratejik çözüm önerileri getiren, toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanmasında etkin rol alan, yaşlılık ile ilgili sağlık-sosyal politikaları izleyen ve katkıda bulunan uzman hemşireler yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlılığa bağlı gelişen fizyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel değişiklikler ve patolojik durumlara ilişkin teorik ve kuramsal bilgiye sahiptir. 2. Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, analiz ve sentez eder. 3. Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin uzmanlık gerektiren mevcut ve öngörülemeyen karmaşık sorunlara stratejik çözüm önerileri getirir, sorumluluk alarak sorunları çözer ve sonuçları değerlendirir. 4. Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplumsal duyarlılık oluşturur. 5. Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin bilgi, beceri ve problem çözme yetenekleri ile yaşlı bireyin değerlendirilmesinde disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alır. 6. Toplum sağlığına duyarlı davranır ve yaşlılık ile ilgili sağlık-sosyal politikaları izler ve katkıda bulunur. 				
Dersin İçeriği	Bu ders yaşlı bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgiyi (yaşlanma fizyolojisi, sağlıklı ve aktif yaşlanma, yaşının değerlendirilmesi, yaşlı bireyde sık görülen fiziksel sorunlar/kronik hastalıklar, psikolojik, sosyo-ekonomik sorunlar) verir, yaşlılık ve sorunlarına ilişkin farkındalığı artırır.				
Haftalar	Konular				
1.	Yaşlanma Fizyolojisi ve Teoriler				
2.	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve İzlemi				
3.	Yaşlı Bireyde Sık Görülen Fiziksel Sorunlar ve Sendromlar (Bası Yaraları, İnkontinans, Demans, Deliryum, Uyku Bozuklukları)				
4.	Yaşlılıkta Sık Görülen Kronik Hastalıklar				
5.	Yaşlı Birey ve Beslenme Sorunları				
6.	Yaşlı Bireyde İletişim, Beden İmajı				
7.	Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik				
8.	Yaşlı Bireye Yönelik Rehabilitasyon, Yaşam Kalitesinin Artırılması ve Öz Bakım				
9.	Geriatrik Aciller (Düşme, İlaç İntoksikasyonu vb.) ve Önlenmesi				

10.	Sağlıklı-Aktif Yaşlanma ve Sağlığın Geliştirilmesi
11.	Yaşlı Bireye ve Yaşlılığa Yönelik Bireyin, Toplumun ve Sağlık Personelinin Tutum ve Algıları
12.	Yaşlılıkta Görülen Psikolojik, Sosyo-Ekonomik Sorunlar (Ageizm, İhmal-İstismar)
13.	Yaşlı Bireye Bakım Verenlerin Sorunları
14.	Dünyada ve Türkiye’de Geriatri Hemşireliğinin Gelişimi
Genel Yeterlilikler	
1. Klinikte geriatrik bireylerin takibini yapar ve geriatri hastalarını nasıl takip edeceğini bilir.	
Kaynaklar	
1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010. 2. Foreman M, Milisen K, Fulmer T. Critical Care Nursing of Older Adults. Springer, New York, 2010. 3. Kane R. Essentials of Clinical Geriatrics. McGraw-Hill, Medical, New York, 2009. 4. Rosowsky E. Geropsychology and Long Term Care: A Practitioner's Guide. Springer, New York, 2009. 5. Wold G. Basic Geriatric Nursing. Mosby Elsevier, MO, 2008. 6. Ebersole P, Hess P, Touhy TA, Jett K, Luggen AS. Toward Healthy Aging: Human Needs and Nursing Response. Seventh Edition, Mosby Elsevier, 2008. 7. Kutsal Y. Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara. 2007. 8. Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji. 1. Basım, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2006. 9. Wu Y. The Care of The Elderly in Japan. Routledge Curzon, London, 2004. 10. Stocklager J, Schaeffer L. Handbook of Geriatric Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2003. 11. Weissstüb D. Aging: Caring for Our Elders. Kluwer Academic, Dordrecht, 2001. 12. Konuya ilişkin güncel makale ve kitaplar.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40	
Final sınavı: %60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ6	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

