

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+ U	Kredisi	AKTS
Kadın Sağlığı Hemşireliği	5322124	GÜZ	3+4	5	12
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; kadın sağlığının korunması, yükseltilmesi ve geliştirilmesi için kadına özgü fiziksel, psiko-sosyal sorunlara yönelik bilgi ve becerilerin yeni gelişmelerin ışığı altında kazandırılması amaçlanmıştır.				
Dersin İçeriği	Derste, yaşam dönemlerine göre kadın sağlığını ilgilendiren temel kavramlar ile üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemlerde hemşirenin rol ve sorumlulukları, kadın sağlığını etkileyen psikososyal ve politik yapılar (Statü, toplumsal cinsiyet, sağlık, politika), kadın sağlığını geliştirme (Tarama programları, olumsuz sağlık alışkanlıkları, sağlıklı yaşam tarzı), cinsel sağlık ve cinsel eğitim, kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konular (düşük, genital mutilasyon, cinsel taciz, lezbiyen, tecavüz, töre cinayetleri vb), ülkemizde kadın sağlığı, kadınla ilgili yapılan uluslararası toplantılar ve ülkemize yansımaları, şiddet ve kadın, din, kadın ve sağlık konuları detaylı olarak incelenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yaşam dönemlerine göre kadının üreme ve cinsel sağlığını ilgilendiren temel kuramsal bilgiyi açıklar. 2. Yaşam dönemlerine göre kadının cinsel ve üreme sağlığı sorunlarını ayırteker. 3. Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını değerlendirir. 4. Kadın sağlığını etkileyen psiko-sosyal ve politik yapılarla ilgili temel kavramları ve kuramsal bilgiyi tanımlar. 5. Kadın sağlığını koruma ve geliştirme aktivitelerini değerlendirir. 6. Cinsel sağlık ve cinsel eğitimin kadın sağlığındaki önemini açıklar. 7. Kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konuları açıklar.				
Haftalar	Konular				
1	Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığını ilgilendiren temel kavramlar				
2	Bebeklik ve çocukluk dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
3	Adölesan dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
4	Erişkin dönem üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
5	Menapoz dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
6	Yaşlılık dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
7	Jinekolojik onkoloji ve hemşirelik bakımı				
8	Kadın sağlığını etkileyen psikososyal ve politik yapılar (Statü, toplumsal cinsiyet, sağlık, politika)				
9	Kadın sağlığını geliştirme (Tarama programları, olumsuz sağlık alışkanlıkları, sağlıklı yaşam tarzı)				
10	Kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konular (Düşük, genital mutilasyon, cinsel taciz, lezbiyen, tecavüz, töre cinayetleri vb)				
11	Ülkemizde kadın sağlığı, kadınla ilgili yapılan uluslararası toplantılar ve ülkemize yansımaları				
12	Şiddet ve kadın				
13	Din, kadın ve sağlık				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Kadını fiziksel ve psiko-sosyal yönden değerlendirebilir.					
Kaynaklar					

Berek J., S (2007) *Berek & Novak's gynecology* (14th ed.) Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins

Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (2006) Türkiye Üreme Sağlığı Programı Bilgilendirme Dosyası-3 Kadında Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Açısından Sağlıklı Yaşlanma Erişim: 24 Kasım 2011, http://www.cetad.org.tr/doc/bilgilendirme_dosyasi_3.pdf

Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (2006) Türkiye Üreme Sağlığı Programı Bilgilendirme Dosyası-2 Erkeklerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Açısından Sağlıklı Yaşlanma Erişim: 24 Kasım 2011, http://www.cetad.org.tr/doc/bilgilendirme_dosyasi_2.pdf

Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2008. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve TÜBİTAK, Ankara, Türkiye.

Katz, V.L., Lobo R. A., Lentz, G and Gershenson, D (2007) *Comprehensive gynecology* (5th ed.) Philadelphia, Pa. : Mosby Elsevier

T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) *Üreme Sağlığına Giriş Katılımcı Kitabı*, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 1-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.

T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) *Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri Katılımcı Kitabı*, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 5-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.

Taşkın L., (2009). *Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği* (IX. Baskı). Ankara: Sistem Ofset.

Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F., Vural G., Kutlu Ö., *Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi*, Palme Yayıncılık, Ankara 2011.

World Health Organization Department of Reproductive Health and Research (2011) The sexual and reproductive health of younger adolescents Research issues in developing countries. Erişim: 24 Kasım 2011, http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501552_eng.pdf

World Health Organization Department of Reproductive Health and Research (2011) The sexual and reproductive health of young adolescents in developing countries: Reviewing the evidence, identifying research gaps, and moving the agenda Report of a WHO technical consultation, Geneva, 4-5 November 2010. Erişim: 24 Kasım 2011, http://whqlibdoc.who.int/hq/2011/WHO_RHR_11.11_eng.pdf

World Health Organization Department of Reproductive Health and Research (2010) Social determinants of sexual and reproductive health Informing future research and programme implementation. Erişim: 24 Kasım 2011, http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599528_eng.pdf

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Final : %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ÖÇ1	5	5	3	4	0	0	5	2	0	2	3	2	4	0
ÖÇ2	5	5	5	5	4	2	4	0	3	0	5	2	5	0
ÖÇ3	5	5	5	4	0	3	4	0	0	0	4	0	5	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	2	4	0	0	0	5	2	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	4	4	5	4	0	0	5	3	5	0
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	3	0	5	5	5	3
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kadın Sağlığı Hemşireliği	5	5	5	5	3	3	5	2	1	0	5	2	5	1