

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Çocuk Sağlığında Kanıt Temelli Uygulamalar	5322103	GÜZ	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çocuk sağlığında kanıta dayalı uygulamaları inceleyerek analiz etmesi, güncel bilgi ve uygulamaları izlemesidir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1: Kanıta dayalı uygulamaları bilir 2: Literatür taraması yapabilir 3: Kanıta dayalı çalışmalarını değerlendirebilir				
Dersin İçeriği	Çocuk sağlığında kanıt temelli yaklaşımlar, kanıtları uygulama ve değerlendirme süreçleri				
Haftalar	Konular				
1	Kanıta dayalı uygulama, kanıta dayalı hemşirelik				
2	Kanıtlara ulaşma yolları ve kanıt merkezleri				
3	Çocuk sağlığı hemşireliğinde kanıta dayalı uygulama kullanımı				
4	Çocuk sağlığı hemşireliğinde kanıta dayalı uygulama stratejileri				
5	Kanıta dayalı uygulama için soru oluşturma modelleri				
6	Kanıta dayalı uygulama için soru oluşturma modelleri				
7	Kanıta dayalı araştırma-meta analiz				
8	Kanıta dayalı araştırma-meta analiz				
9	Kanıta dayalı araştırma-sistemantik derleme				
10	Çocuk Sağlığında Kanıta Dayalı Uygulamalar Sunumu				
11	Çocuk Sağlığında Kanıta Dayalı Uygulamalar Sunumu				
12	Çocuk Sağlığında Kanıta Dayalı Uygulamalar Sunumu				
13	Çocuk Sağlığında Kanıta Dayalı Uygulamalar Sunumu				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Kanıta dayalı uygulamalara ilişkin bilgiye sahip olur					
Kaynaklar					
Dağoğlu T, Görak G (Editörler). (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. Hockenberry MJ, Wilson D.(2013). Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 9th Ed. St.Louis: Elsevier-Mosby. Kenner C, Lott j, Flandermeyer A. (1998). Comprehensive Neonatal Nursing: A Physiologic Perspective. Philadelphia: W. B. Saunders Company. Potts NL, Mandelco BL. (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Third Ed. USA, Delmar. Şahiner NC, Açıkgoz A, Bal MD. (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel yayıncılık, Ankara. Törüner EK, Büyükgöneç L. (2012). Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Göktuğ Yayıncılık. Yiğit R. (2012). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çocuk Sağlığında Kanıt Temelli Uygulamalar	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5