

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS					
Fajlar ve Fajla Tiplendirme	5326240	II	1+0	1	2					
Ön Koşul Dersler	Yok									
Dersin Dili	Türkçe									
Dersin Türü	Seçmeli									
Dersin Koordinatörü										
Dersi Verenler										
Dersin Yardımcıları										
Dersin Amacı	Bakteriyofajların morfolojileri, genetik yapıları, serolojik özellikleri, üremeleri, lizojeni ve immunite, fajların bulundukları yerler ve izolasyonu, faj partikül titrasyonu ve tip tayini, rutin test dilüsyonunun saptanması, mikroorganizmaların faj ile tiplendirilmesi ve bu amaçla kullanılan faj tipleri, faj duyarlılık testleri konularında teorik bilgilerin verilmesidir.									
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratığe aktararak hastalık etkenlerinin tanısında fajları ve fajla tiplendirmeyi kullanır. 2.Konuya ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuya ilgili bilimsel literatürü yorumlar.									
Dersin İçeriği	Bakteriyofajların morfoloji, genetik yapı, serolojik özellik, üreme, lizojeni ve immunite, fajların bulundukları yerler ve izolasyonu, faj partikül titrasyonu ve tip tayini, rutin test dilüsyonunun saptanması, mikroorganizmaların faj ile tiplendirilmesi ve bu amaçla kullanılan faj tipleri ve faj duyarlılık testlerini kapsar.									
Haftalar	Konular									
1	Fajların morfolojisi									
2	Fajların genetik yapısı									
3	Fajların serolojik özellikleri									
4	Fajların üremeleri									
5	Lizojeni ve immunite									
6	Fajların bulundukları yerler									
7	Ara sınav									
8	Fajların izolasyonu									
9	Faj partikül titrasyonu									
10	Tip tayini									
11	Rutin test dilüsyonunun saptanması									
12	Mikroorganizmaların fajla tiplendirilmesi									
13	Fajla tiplendirmede kullanılan fajlar									
14	Faj duyarlılık tesisi									
Genel Yeterlilikler										
Kazanılan teorik bilgileri pratığe aktararak hastalık etkenlerinin tanısında fajları ve fajla tiplendirmeyi kullanır.										
Kaynaklar										
Arda, M. (2001): <i>Temel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayıncıları., Ankara										
Değerlendirme Sistemi										
Ara sınav: %40										
Final:%60										

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	5	1	4	1	2	2	2
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	5	1	4	1	2	2	2
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	5	1	4	1	2	2	2

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	-----------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersler	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Fajlar ve Fajla Tiplendirme	1	1	1	1	1	1	5	1	4	1	2	2	2