

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Uzmanlık Alan Dersi	5326298	II	4+0	4	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin tez konusu olarak çalışmak istediği konu hakkında yeterli bilgi alt yapısını oluşturmak ve sonrasında tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Olası tez konularını oluşturur. 2.Tez konusunu belirler. 3.Tez konusu ile ilgili alanyazın taraması yapar. 4.Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. 5.Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. 6.Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. 7.Araştırmayı rapor haline getirir. 8.Araştırma raporunu savunur.				
Dersin İçeriği	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.				
Haftalar	Konular				
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı				
2	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
3	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
4	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
5	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
6	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
7	Ara sınav				
8	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
9	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
10	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
11	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
12	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
13	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
14	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenci belirlenmiş olan tez konusu ile ilgili yeterli bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgi ile tez çalışmalarını gerçekleştirir.					
Kaynaklar					
Day, A.R. (2003). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır</i> . Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım,: TÜBİTAK Yayınları.,Ankara Harran Üniversitesi, SBE, Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, , 2018. http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf (Erişim Tarihi: 09.10.2018),Şanlıurfa Karasar, N. (1995). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i> . 8. Basım,: Alkm Yayınevi.,Ankara Kuş, E. (2003). <i>Nitel-Nitel Araştırma Teknikleri</i> .:Anı Yayıncılık.,Ankara Murray, R. (2016). <i>Tez nasıl yazılır?</i> (Çeviren :Şakir Çınkır):Anı Yayıncılık.,Ankara Türkiye Bilimler Akademisi.(2002). <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları</i> .:Türkiye Bilimler Akademisi.,Ankara Üstdal, Mm ve Kural G. (1997). <i>Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır</i> ,:Beta Basım Yayım.,İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersler	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Uzmanlık Alan Dersi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5