

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İmmunoloji I	5361103	I	1+0	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bağışıklığın tanımı, immunojen ve immunojenite deyimleri, mikroorganizmaların antijenik molekülleri, antikorların yapısı, sınıfları, özellikleri, fonksiyonları ve vücutta oluşan antikor yanıtının öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bağışıklığı ve kazanılma yollarını bilir. 2.Bakteriyel antijenleri bilir. 3.Antikorların yapısını ve fonksiyonlarını bilir. 4.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktarılacak canlılarda meydana gelen immunolojik olayları yorumlar. 5.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 6.Konuyla ilgili güncel bilimsel literatürü yorumlar.				
Dersin İçeriği	Bağışıklığın ne olduğu, immunojen ve immunojenite deyimlerinin neyi ifade ettiği, mikroorganizmalarda hangi antijenik moleküllerin bulunduğu, vücutta oluşan antikorların yapısı, sınıfları, özellikleri ve fonksiyonları ile konakçıda oluşan antikor yanıtını kapsar.				
Haftalar	Konular				
1	Bağışıklığın tanımı				
2	Vücudun doğal savunma sistemleri				
3	Doğal ve yapay aktif bağışıklık				
4	Doğal ve yapay pasif bağışıklık				
5	İmmunojen ve immunojenitenin tanımlanması				
6	İmmunojeniteyi belirleyen faktörler				
7	Ara sınav				
8	Bakterilerin somatik “O” antijeni				
9	Bakterilerin flagellar “H” antijeni				
10	Bakterilerin kapsüller “K” antijeni				
11	Bakterilerin diğer antijenik özellikleri				
12	Antikorların yapısı ve sınıfları				
13	Antikorların özellikleri ve fonksiyonları				
14	Vücutta oluşan primer ve sekonder antikor yanıtları				
Genel Yeterlilikler					
1.Bağışıklığı ve kazanılma yollarını tanımlar. 2.Antijen-antikor kavramlarını ve fonksiyonlarını yorumlar.					
Kaynaklar					
Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M.ve Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> , 2.baskı,: Medisan Yayınevi.,Ankara Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> .: Medisan Yayınevi., Ankara Kuby, J. (1997). <i>Immunology</i> .: WH Freeman and Company.,New York					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖÇ5	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖÇ6	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İmmunoloji I	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1