

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Fajlar ve Fajla Tiplendirme</b>	5361127	I	1+0	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bakteriyofajların morfolojileri, genetik yapıları, serolojik özellikleri, üremeleri, lizojeni ve immunité, fajların buldukları yerler ve izolasyonu, faj partikül titrasyonu ve tip tayini, rutin test dilüsyonunun saptanması, mikroorganizmaların faj ile tiplendirilmesi ve bu amaçla kullanılan faj tipleri, faj duyarlılık testleri konularında teorik bilgilerin verilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktararak hastalık etkenlerinin tanısında fajları ve fajla tiplendirmeyi bilir. 2. Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3. Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.				
Dersin İçeriği	Bakteriyofajların morfoloji, genetik yapı, serolojik özellik, üreme, lizojeni ve immunité, fajların buldukları yerler ve izolasyonu, faj partikül titrasyonu ve tip tayini, rutin test dilüsyonunun saptanması, mikroorganizmaların faj ile tiplendirilmesi ve bu amaçla kullanılan faj tipleri ve faj duyarlılık testlerini kapsar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Fajların morfolojisi				
2	Fajların genetik yapısı				
3	Fajların serolojik özellikleri				
4	Fajların üremeleri				
5	Lizojeni ve immunité				
6	Fajların buldukları yerler				
7	Ara sınav				
8	Fajların izolasyonu				
9	Faj partikül titrasyonu				
10	Tip tayini				
11	Rutin test dilüsyonunun saptanması				
12	Mikroorganizmaların fajla tiplendirilmesi				
13	Fajla tiplendirmede kullanılan fajlar				
14	Faj duyarlılık testi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Hastalık etkenlerinin tanısında fajları ve fajla tiplendirmeyi yapar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Arda, M. (2001). <i>Temel Mikrobiyoloji</i> .:Medisan Yayınları.,Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). <i>Clinical Veterinary Microbiology</i> : Wolf/Mosby., London Quinn, PJ, Markey, BK, Leonard, FC, Fitzpatrick, ES, Fanning, S. (2016) <i>Concise Review of Veterinary Microbiology</i> .: Wiley Blackwell Publishing.,Iowa					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖÇ3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Fajlar ve Fajla Tiplendirme	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2