

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Danışmanlık	5361296	II	1+0	0	0
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin dersler, seminer konuları ve tez konusu olarak çalışmak istediği konu hakkında yeterli bilgi alt yapısını oluşturmak ve sonrasında tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Doktora kariyeri için gerekli bilgi birimini gerçekleştirir. 2.Seminer yazma ve sunma konusunda beceri kazanır. 3.Bilimsel makale tarama ve okumu yapabilir. 4.Bilimsel tez çalışmaları ve yazımı yapabilir. 5.Yazılı veya sözlü bilimsel sunum yapabilir.				
Dersin İçeriği	Öğrenciler, aldıkları dersler yanında ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirilmesini sağlar.				
Haftalar	Konular				
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı				
2	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
3	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
4	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
5	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
6	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
7	Ara sınav				
8	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
9	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
10	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
11	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
12	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
13	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
14	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenci almış olduğu derslerde başarılı olabilir, seminer ve tez konusu ile ilgili yeterli bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgi ile tez çalışmalarını gerçekleştirir.					
Kaynaklar					
Day, A.R. (2003). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır</i> . Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım,: TÜBİTAK Yayınları., Ankara					
Harran Üniversitesi, SBE, Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Şanlıurfa, 2018. <a href="http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf">http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf</a> (Erişim Tarihi: 09.10.2018)					
Karasar, N. (1995). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i> . 8. Basım,: Alkm Yayınevi., Ankara					
Kuş, E. (2003). <i>Nitel-Nitel Araştırma Teknikleri</i> .: Anı Yayıncılık., Ankara					
Murray, R. (2016). <i>Tez nasıl yazılır?</i> (Çeviren :Şakir Çınkır): Anı Yayıncılık., Ankara					
Türkiye Bilimler Akademisi.(2002). <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları</i> .: Türkiye Bilimler Akademisi., Ankara					
Üstdal, Mm ve Kural G. (1997). <i>Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır</i> .; Beta Basım Yayım., İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ5	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Danışmanlık	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5