

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Seminer</b>	5361297	II	0+2	0	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin alanı ile ilgili Türkiye ve dünyadaki alanyazını değerlendirerek özgün çalışma yapmalarını sağlamaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazını inceleyerek değerlendirir. 2. İncelediği alan yazına dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. 3. Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. 4. Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar.				
Dersin İçeriği	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alan yazın taraması yapar, değerlendirir, araştırma sürecini planlar, çalışmalarını rapor haline getirilmesini sağlar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi				
2	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi				
3	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi				
4	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması				
5	Araştırılacak konunun seçimi ve tartışılması				
6	Araştırılacak konunun seçimi ve tartışılması				
7	Ara sınav				
8	Araştırılacak konunun seçimi ve tartışılması				
9	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması				
10	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması				
11	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması				
12	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması				
13	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması				
14	Hazırlanan raporun sunulması ve tartışılması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğrenci bir konuda bilimsel tarama ve makale değerlendirme yapabilir, rapor hazırlama ve sunum yapar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Day, A.R. (2003). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır</i> . Gülay Aşkar Altay (çev.), 8. Basım, TÜBİTAK Yayınları., Ankara					
Harran Üniversitesi, SBE, Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Şanlıurfa, 2018. <a href="http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf">http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf</a> (Erişim Tarihi: 09.10.2018)					
Karasar, N. (1995). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i> . 8. Basım, Alkm Yayınevi., Ankara					
Kuş, E. (2003). <i>Nitel-Nitel Araştırma Teknikleri</i> .: Anı Yayıncılık., Ankara					
Murray, R. (2016). <i>Tez nasıl yazılır?</i> (Çeviren :Şakir Çinkır): Anı Yayıncılık., Ankara					
Türkiye Bilimler Akademisi.(2002). <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları</i> .: Türkiye Bilimler Akademisi., Ankara					
Üstüdal, Mm ve Kural G. (1997). <i>Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır</i> .: Beta Basım Yayıncılık., İstanbul					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Seminer	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5