

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tez Çalışması	5361299	II	0+0	0	24
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Olası tez konularını oluşturur. 2.Tez konusunu belirler. 3.Tez konusu ile ilgili alanyazın taraması yapar. 4.Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. 5.Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. 6.Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. 7.Araştırmayı rapor haline getirir. 8.Araştırma raporunu savunur. 				
Dersin İçeriği	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirilmesini sağlar.				
Haftalar	Konular				
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı				
2	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
3	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
4	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
5	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
6	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
7	Ara sınav				
8	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
9	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
10	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
11	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
12	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
13	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
14	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
Genel Yeterlilikler					
Tez konusu ile ilgili literatür toplama, materyal toplama, laboratuvar analizleri, sonuçların değerlendirilmesi, rapor halinde yazılması gibi tez çalışmalarını yürütür.					
Kaynaklar					
<p>Day, A.R. (2003). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır</i>. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım,: TÜBİTAK Yayınları., Ankara</p> <p>Harran Üniversitesi, SBE, Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Şanlıurfa, 2018. http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf (Erişim Tarihi: 09.10.2018)</p> <p>Karasar, N. (1995). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i>. 8. Basım,: Alkm Yayınevi., Ankara</p> <p>Kuş, E. (2003). <i>Nitel-Nitel Araştırma Teknikleri</i>.: Anı Yayıncılık. ,Ankara</p> <p>Murray, R. (2016). <i>Tez nasıl yazılır?</i> (Çeviren :Şakir Çınkır): Anı Yayıncılık., Ankara</p> <p>Türkiye Bilimler Akademisi.(2002). <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları</i>.: Türkiye Bilimler Akademisi., Ankara</p> <p>Üstdal, Mm ve Kural G. (1997). <i>Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır</i>,: Beta Basım Yayım., İstanbul</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ5	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ6	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ7	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ8	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tez Çalışması	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5