

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Alternatif Yem Maddeleri | 5329210 | II | 3+0 | 3 | 5 |
| Ön koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Hayvan beslemede alternatif yem ham maddeleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>ÖK 1- beslenme hastalıkları ile ilgili beceriler edinirler.</p> <p>ÖK 2- koruyucu hekimlik hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖK 3- yem formülasyonu becerisi edinir.</p> <p>ÖK 4- yem maddeleri ve bunların özellikleri hakkında bilgi</p> | | | | |
| Dersin İçeriği | Hayvan beslemede alternatif yem ham maddeleri | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Alternatif Yem maddelerinin Tanıtımı ve Giriş | | | | |
| 2 | Alternatif Yem maddelerinin sınıflandırılması | | | | |
| 3 | Bitkisel orijinli alternatif yem maddeleri (Yerelması) | | | | |
| 4 | Bitkisel orijinli alternatif yem maddeleri (Mısır koçanı) | | | | |
| 5 | Bitkisel orijinli alternatif yem maddeleri (Pamuk tohumu) | | | | |
| 6 | Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Tavuk dışkısı) | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Tavuk dışkısı) | | | | |
| 9 | Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Rumen içeriği) | | | | |
| 10 | Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Rumen içeriği) | | | | |
| 11 | Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Peynir altı suyu) | | | | |
| 12 | Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Peynir altı suyu) | | | | |
| 13 | Endüstri orijinli alternatif yem maddeleri I (Üre) | | | | |
| 14 | Endüstri orijinli alternatif yem maddeleri II (Üre) | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| <p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The Ensminger Publishing Company, USA.</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh, P.D., Pond, K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> John Wiley and Sons. USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karşlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p> | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| <p>Ara sınav: % 40</p> <p>Final: % 60</p> <p>Bütünleme:</p> | | | | | |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---------------------|--------------------------------|-----|-----|----------------|-----|---------------|-----|------------------------------|-----|------|---------------------|------|------|------|
| ÖK1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | ÖK: Öğrenme Kazanımları | | | | | | | PÇ: Program Çıktıları | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Alternatif Yem Maddeleri | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

- Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme