

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Alternatif Yem Maddeleri	5329110	I	3+0	3	5
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Hayvan beslemede alternatif yem ham maddeleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1- beslenme hastalıkları ile ilgili beceriler edinirler.</p> <p>ÖK 2- koruyucu hekimlik hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖK 3- yem formülasyonu becerisi edinir.</p> <p>ÖK 4- yem maddeleri ve bunların özellikleri hakkında bilgi</p>				
Dersin İçeriği	Hayvan beslemede alternatif yem ham maddeleri				
Haftalar	Konular				
1	Alternatif Yem maddelerinin Tanıtımı ve Giriş				
2	Alternatif Yem maddelerinin sınıflandırılması				
3	Bitkisel orijinli alternatif yem maddeleri (Yerelması)				
4	Bitkisel orijinli alternatif yem maddeleri (Mısır koçanı)				
5	Bitkisel orijinli alternatif yem maddeleri (Pamuk tohumu)				
6	Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Tavuk dışkısı)				
7	Ara Sınav				
8	Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Tavuk dışkısı)				
9	Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Rumen içeriği)				
10	Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Rumen içeriği)				
11	Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Peynir altı suyu)				
12	Hayvansal orijinli alternatif yem maddeleri (Peynir altı suyu)				
13	Endüstri orijinli alternatif yem maddeleri I (Üre)				
14	Endüstri orijinli alternatif yem maddeleri II (Üre)				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh, P.D., Pond, K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> Jhon Wiley and Sons. USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karşlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Ara sınav: % 40</p> <p>Final: % 60</p> <p>Bütünleme:</p>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ÖK: Öğrenme Kazanımları							PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Alternatif Yem Maddeleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme