

| Dersin Adı  | Kodu   | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| At Besleme  | 5319206  | II       | 3+0 | 3       | 4    |
| Ön koşul Dersler  | Yok  |          |     |         |      |
| Dersin Dili   | Türkçe   |          |     |         |      |
| Dersin Türü   | Seçmeli  |          |     |         |      |
| Dersin Koordinatörü   |  |          |     |         |      |
| Dersi Veren   |  |          |     |         |      |
| Dersin Yardımcıları   |  |          |     |         |      |
| Dersin Amacı  | Bu dersin genel amacı; at besleme ve at beslemede dikkat edilecek hususlar.  |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | <p>ÖK 1-Atların beslenmesi konusunda edinilen bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirir.</p> <p>ÖK 2-Hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılabilir yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir</p> <p>ÖK 4-Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanma</p> |          |     |         |      |
| Dersin İçeriği  | Atların beslenmesi ve kullanılan yem maddeleri hakkında bilgiler, yarış atlarının beslenmesi hakkında temel prensipler   |          |     |         |      |
| Haftalar  | Konular  |          |     |         |      |
| 1   | At beslemeye giriş   |          |     |         |      |
| 2   | At beslemeye giriş   |          |     |         |      |
| 3   | Atların sindirim sistemi   |          |     |         |      |
| 4   | Atların sindirim fizyolojisi   |          |     |         |      |
| 5   | Atlarda sindirimi etkileyen faktörler  |          |     |         |      |
| 6   | Kısrakların beslenmesi   |          |     |         |      |
| 7   | Ara Sınav  |          |     |         |      |
| 8   | Gebeliğin I ve II. Döneminde kısrakların beslenmesi  |          |     |         |      |
| 9   | Gebeliğin son döneminde kısrakların beslenmesi   |          |     |         |      |
| 10  | Laktasyondaki kısrakların beslenmesi   |          |     |         |      |
| 11  | Yarış atlarının beslenmesi   |          |     |         |      |
| 12  | Gösteri atlarının beslenmesi   |          |     |         |      |
| 13  | Aygırların beslenmesi  |          |     |         |      |
| 14  | Atlar için rasyon hazırlama  |          |     |         |      |
| Genel Yeterlilikler   |  |          |     |         |      |
| <p>1-Atların besin madde ihtiyaçlarını belirler.</p> <p>2-Atların beslenmesinde kullanılabilir yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler.</p> <p>3-Atlar için bilgisayar destekli rasyon hazırlar.</p>  |  |          |     |         |      |
| Kaynaklar   |  |          |     |         |      |
| <p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i>.Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p> |  |          |     |         |      |
| Değerlendirme Sistemi   |  |          |     |         |      |
| <p><b>Ara sınav: % 40</b></p> <p><b>Final: % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>  |  |          |     |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                         |     |     |         |     |        |     |                       |     |      |              |      |      |      |
|--|-------------------------|-----|-----|---------|-----|--------|-----|-----------------------|-----|------|--------------|------|------|------|
|  | PÇ1                     | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4     | PÇ5 | PÇ6    | PÇ7 | PÇ8                   | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11         | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
| ÖK1  | 5                       | 5   | 4   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5                     | 5   | 4    | 5            | 5    | 5    | 5    |
| ÖK2  | 5                       | 5   | 4   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5                     | 5   | 4    | 5            | 5    | 5    | 5    |
| ÖK3  | 5                       | 5   | 4   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5                     | 5   | 4    | 5            | 5    | 5    | 5    |
| ÖK4  | 5                       | 5   | 4   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5                     | 5   | 4    | 5            | 5    | 5    | 5    |
|  | ÖK: Öğrenme Kazanımları |     |     |         |     |        |     | PÇ: Program Çıktıları |     |      |              |      |      |      |
| Katkı Düzeyi   | 1 Çok Düşük             |     |     | 2 Düşük |     | 3 Orta |     | 4 Yüksek              |     |      | 5 Çok Yüksek |      |      |      |

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders       | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| At Besleme | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    |

- 1 Hayvan besleme ve besleme hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metodlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme