

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Bilimsel Araştırma Teknikleri | 5300101 | I | 2+2 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bilimsel araştırma, planlama ve uygulama becerisi kazandırmak. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma konusunu seçerek amaçlarını belirler, 2. Araştırma konusu ile ilişkili literatürü tarar, 3. Araştırma varsayımını ya da sorularını yazar, 4. Araştırma varsayımını test etmek için plan geliştirir, 5. Varsayıma ya da soruya uygun araştırma yöntemine karar verir, 6. Örnek büyüklüğünü belirler 7. Anket ya da bilgi formu hazır, 8. Etik kurul için hazırlıkları yapar, 9. Araştırmanın verisini toplayıp, analiz için veri girişini yapar, 10. Araştırma verisine uygun analiz yöntemlerine karar verir, 11. Araştırma sonuçlarını tablo ve grafik ile gösterir, 12. Araştırma raporunu yazar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Epidemiyolojinin temel ilkeleri ve biyoistatistik dersi ile birlikte alınarak epidemiyolojik bir araştırma planlama, uygulama ve raporunu yazma | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Araştırmanın temel ilkeleri ve temel kavramları | | | | |
| 2 | Araştırma konusunu seçerek amaçlarını belirlemek ve literatür taramak | | | | |
| 3 | Araştırma varsayımını ya da sorularını yazma | | | | |
| 4 | Araştırma tipleri(ileriye yönelik, geriye yönelik, kesitsel araştırmalar ve diğer araştırma tipleri) | | | | |
| 5 | Varsayıma ya da soruya uygun araştırma yöntemine karar verme ve planlama(ad, amaç, araştırma tipi, evren ve örnek, kontrol grubu, değişkenler) | | | | |
| 6 | Örnekleme ve örnek büyüklüğünü belirleme | | | | |
| 7 | ARA SINAV | | | | |
| 8 | Etik kurul onay formunu doldurma | | | | |
| 9 | Anket hazırlama ve bilgi formu oluşturma | | | | |
| 10 | Veri tipleri ve araştırma verisini toplama | | | | |
| 11 | Verinin çözümlenmeye hazırlanması | | | | |
| 12 | Tablo ve grafikleri yapma | | | | |
| 13 | Biyostatistik analizleri yapma | | | | |
| 14 | Araştırma raporunu yazma | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Araştırma planını hazırlayabilir, uygulayabilir ve rapor yazabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| AnnAschengrau, George R. Seage III. Essentials of Epidemiology in PublicHealth, Jonesand BartlettPublishers, 2003. Gazanfer Aksakoğlu, Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz yöntemleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2001, İzmir. Servet Özgür. Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneş Tıp Kitabevleri, 2009 | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |

Arasnav:1
Final:1
Literatür taraması: 50
Sunum: 14
Araştırma raporu yazma:1

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
| ÖÇ1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ6 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ7 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ8 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ9 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ10 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ11 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ÖÇ12 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Çıktıları | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek | | | | | | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili dersin İlişkisi

| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Bilimsel Araştırma Teknikleri | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |