

| Dersin Adı   | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|--|--|---------|----------|-------|------|
| Bilimsel Araştırma Yöntemleri  | 5305213  | II      | 2+0      | 2     | 4    |
| <b>Ön Koşul Dersler</b>  |  |         |          |       |      |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe   |         |          |       |      |
| <b>Dersin Türü</b>   | Zorunlu  |         |          |       |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   |  |         |          |       |      |
| <b>Dersi Verenler</b>  |  |         |          |       |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |  |         |          |       |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Bilimsel bir çalışmanın tüm aşamalarının öğretmek ve uygulamak.  |         |          |       |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Araştırma ve yayınların incelenerek interaktif bir şekilde kritik analizlerinin yapılması, araştırmalar ve yayınlar yazılırken dikkat edilmesi gereken hususlar, araştırma projelerinde ve yayınlarda başlık belirlenmesi, özet incelenirken aranan özellikler, anahtar kelimelerin önemi, giriş bölümünde yer verilmesi gereken bilgilerin analizi, materyal ve metot kısmının incelenmesi, istatistiksel analizin seçimi, bulguların sunum şekli ve içeriğinin incelenmesi, grafiklerin ve tabloların sunum şekillerinin incelenmesi, tartışmanın uygunluğunun incelenmesi ve yapılan sonucun bulgularla uyumunun incelenmesi gibi konular işlenecektir. |         |          |       |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimsel bir çalışmanın planlanması, yapılması, verilerin elde edilmesi ve yorumlanmasını öğrenir.</li> <li>2. Bilimsel bir makalenin yazım aşamalarını ve alt başlıklarının yazılmasında dikkat edilecek noktaları bilir.</li> <li>3. Bulguların uygun istatistiksel analiz seçilerek işlenmesini bilir.</li> <li>4. Bulguların poster, sözlü bildiri ya da makale haline getirilmesini bilir.</li> </ol>   |         |          |       |      |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>   |         |          |       |      |
| 1  | Konu ile ilgili bilimsel yayınların taranması ve yorumlanması  |         |          |       |      |
| 2  | Bilimsel makalelerin yazılmasında dikkat edilecek hususlar   |         |          |       |      |
| 3  | Araştırma projelerinde ve yayınlarda başlık seçiminin önemi  |         |          |       |      |
| 4  | Özet ve anahtar kelimeler kısmının incelenmesi   |         |          |       |      |
| 5  | Giriş ve materyal metot kısmının analizi   |         |          |       |      |
| 6  | Bulguların sunum şekli   |         |          |       |      |
| 7  | Ara Sınav  |         |          |       |      |
| 8  | Bilimsel araştırmalarda deney hayvanları kullanımıyla ilgili rutin teknikler   |         |          |       |      |
| 9  | Bilimsel araştırmalarda deney hayvanları kullanımıyla ilgili rutin teknikler   |         |          |       |      |
| 10   | Hücre laboratuvarının kullanımıyla ilgili genel prensipler   |         |          |       |      |
| 11   | Fizyoloji laboratuvarında uygulanan testler  |         |          |       |      |
| 12   | Yerel deney hayvanları ünitesine ziyaret   |         |          |       |      |
| 13   | Bilimsel araştırmalarda deney hayvanları kullanımıyla alakalı ulusal yasal düzenlemeler  |         |          |       |      |
| 14   | Dönem sonu sınavı  |         |          |       |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |  |         |          |       |      |
| 1-Bilimsel bir çalışmanın aşamalarını bilir,<br>2-Deneysel çalışmalarda kullanılan bazı teknikleri öğrenir<br>3-Eelde edilen bulguların amacına uygun bir şekilde işlenmesini öğrenir<br>4-Bilimsel bir yayının hazırlanmasında dikkat edilecek hususları bilir. |  |         |          |       |      |
| <b>Kaynaklar</b>   |  |         |          |       |      |
| Guyton and Hall. (2017). <i>Textbook of Medical Physiology</i> . İstanbul: Güneş Tıp Kitabevi.   |  |         |          |       |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |  |         |          |       |      |
| Ara Sınav: % 40<br>Final: % 60   |  |         |          |       |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                    |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |  |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|--|
|  | PÇ1                | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4            | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7           | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10            | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13                | PÇ14 |  |
| ÖÇ1  | 5                  | 5   | 5   | 5              | 5   | 4   | 3             | 3   | 3   | 3               | 5    | 5    | 3                   | 3    |  |
| ÖÇ2  | 5                  | 5   | 3   | 5              | 2   | 5   | 2             | 2   | 3   | 5               | 4    | 5    | 5                   | 5    |  |
| ÖÇ3  | 5                  | 5   | 4   | 3              | 3   | 0   | 0             | 5   | 1   | 3               | 5    | 4    | 2                   | 2    |  |
| ÖÇ4  | 5                  | 5   | 4   | 4              | 1   | 5   | 0             | 1   | 1   | 5               | 4    | 5    | 5                   | 5    |  |
| <b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>                       |                    |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |  |
| <b>Katkı Düzeyi</b>  | <b>1 Çok Düşük</b> |     |     | <b>2 Düşük</b> |     |     | <b>3 Orta</b> |     |     | <b>4 Yüksek</b> |      |      | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|                                      | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| <b>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</b> | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 2   | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    |