

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Biyoistatistik	5329213	II	2+2	3	6
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciler istatistiksel yöntemler öğretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	ÖK 1-Öğrenciler istatistiksel yöntemler ile çözülebilecek herhangi bir problemle karşılaştığında hangi yöntemle çözeceğine, nasıl çözeceğine, ve elde edilen sonuçların nasıl yorumlanacağına karar verme becerisini elde eder.				
Dersin İçeriği	Örnekleme ve veri toplama yöntemleri, Hipotez testleri				
Haftalar	Konular				
1	Biyoistatistiğe giriş ve temel kavramlar				
2	Örnekleme ve veri toplama yöntemleri				
3	Verilerin sınıflandırılması				
4	Tanımlayıcı istatistikler (Konum ölçüleri)				
5	Tanımlayıcı istatistikler (Yaygınlık ölçüleri)				
6	Hipotez testleri (Bağımsız iki örneklem testleri)				
7	Ara Sınav				
8	Hipotez testleri (Bağımsız iki örneklem testleri)				
9	Hipotez testleri (Bağımlı iki örneklem testleri)				
10	Hipotez testleri (Bağımlı iki örneklem testleri)				
11	Hipotez testleri (Bağımsız k örneklem testleri)				
12	Çapraz tabloların analizi : Pearson ki-kare testi, diğer ki-kare testleri				
13	Regresyon ve Korelasyon Analizi				
14	Regresyon ve Korelasyon Analizi				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
Özdamar, K., (2004), SPSS ile Biyoistatistik, Kaan Kitapevi, Eskişehir. Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V.,(1995), Biyoistatistik, Özdemir Yayıncılık (6.baskı), Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	ÖK: Öğrenme Kazanımları							PÇ: Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Biyostatistik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme