

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Danışmanlık	5319196		0+1	0	0
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; danışmanla iletişim halinde olma				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK1-Öğrenciler danışmanlarından edindikleri bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirir.</p> <p>ÖK2-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir</p> <p>ÖK3-Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanma</p>				
Dersin İçeriği	Atların beslenmesi ve kullanılan yem maddeleri hakkında bilgiler, yarış atlarının beslenmesi hakkında temel prensipler				
Haftalar	Konular				
1	Danışman belirleme				
2	Danışmanla yüzyüze iletişimde bulunma				
3	Danışmanla yüzyüze iletişimde bulunma				
4	Danışmanla bilgi alışverişinde bulunma				
5	Danışmanla bilgi alışverişinde bulunma				
6	Danışmanla bilgi alışverişinde bulunma				
7	Ara Sınav				
8	Bilgi toplama				
9	Bilgi toplama				
10	Bilgi toplama				
11	Araştırılan kaynakların incelenmesi				
12	Araştırılan kaynakların incelenmesi				
13	Kaynakların aktarılması				
14	Kaynakların aktarılması				
Genel Yeterlilikler					
1-Araştırılacak konulara ilişkin gerekli verileri belirler.					
2-Konusuyla ilgili verileri toplar.					
3-Konusuyla ilgili düzenlemeleri yapar.					
Kaynaklar					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i>Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karşlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	ÖK: Öğrenme Kazanımları							PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Danışmanlık	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

- Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme