

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TIBBİ FARMAKOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İZLENCELERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Deneysel Farmakoloji	5304111		1-2	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Deneysel yöntemlerle ilgili planlama, hayvan kullanımı, veri elde edilmesi ve değerlendirilmesi, raporlandırılması konularında bilgi sahibi olunmasını; in vivo ve in vitro deneysel yöntemlerin bilinmesini ve uygulama becerisinin kazandırılmasını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Deneysel yöntemler, Deneysel çalışma ve etik; deneysel bilgi kaynakları, Deney planlaması ve veri elde etme yöntemleri, Veri değerlendirme yöntemleri ve bilgi üretme süreçleri, İzole doku ve organ deneyleri (kalp, akciğer, böbrek, damar, kas, trakea, arter, barsak segmenti, safra kesesi, mide fundusu v.b.), in vivo kalp preparatı, deneysel hastalık modellerinin oluşturulması (akut böbrek yetmezliği, diyabet, astım, plörezi, sepsis v.b.), davranış modellerinin incelenmesi, deneysel ağrı oluşturma ve analiz etme pratiği				
Dersin Öğrenme Kazanımları	ÖK1: Deney planlar, deneylerde kullanılmak üzere uygun hayvan tür-cins seçimini yapar; verileri toplar, değerlendirir ve raporlandırır. ÖK2: İzole doku ve organ deneylerini hazırlar ve sonuçlarını yorumlar. ÖK3: Deneysel hastalık modelleri oluşturur ve sonuçlarını yorumlar.				
Haftalar	Konular				
1	Deneysel yöntemlere giriş				
2	Deneysel çalışma ve etik; deneysel bilgi kaynakları				
3	Deney planlaması ve veri elde etme yöntemleri				
4	Veri değerlendirme yöntemleri ve bilgi üretme süreçleri				
5	İzole doku ve organ deneyleri: Damar, ileum				
6	İzole doku ve organ deneyleri: Erektile doku, safra kesesi				
7	Ara Sınav				
8	İzole doku ve organ deneyleri: Diyafragma, trakea				
9	Deneysel hastalık modelleri: Diyabet, hipertansiyon				

10	Deneysel hastalık modelleri: Testis torsiyon/detorsiyon, Akut böbrek yetmezliği
11	Deneysel hastalık modelleri: Sepsis
12	Deneysel hastalık modelleri: Epilepsi
13	Davranış modelleri ve deneysel ağrı
14	Raporlandırma ve değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Deney planlayabilir; öğretilen izole doku/organ deneyleri ve hastalık modellerini uygulayabilir; deneyin verilerini toplayabilir, değerlendirebilir ve raporlandırabilir.	
Kaynaklar	
1. Bökesoy T.A. (1993). <i>İzole Organ Preparatları- Düz Kas Preparatları</i> . Türk Farmakoloji Derneği Yayınları. 2. Bökesoy T.A. (1994). <i>İzole Organ Preparatları- İn vitro ve in vivo İzole-Perfüze Preparatları</i> . Türk Farmakoloji Derneği Yayınları.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
ÖK1	3	5	2	1	1	3	3	1
ÖK2	4	5	2	1	1	3	3	1
ÖK3	4	5	2	1	1	3	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
Deneyel Farmakoloji	4	5	2	1	1	3	3	1

ÖK1: Deney planlar, deneylerde kullanılmak üzere uygun hayvan tür-cins seçimini yapar; verileri toplar, değerlendirir ve raporlandırır.

ÖK2: İzole doku ve organ deneylerini hazırlar ve sonuçlarını yorumlar.

ÖK3: Deneyel hastalık modelleri oluşturur ve sonuçlarını yorumlar.

Temel Program Kazanımları

1. Farmakokinetik, farmakodinamik ile ilgili temel tanımları bilir ve meslek yaşantısında kullanabilir.
2. Farmakoloji ile ilgili laboratuvar ilkeleri ile ilgili bilgi sahibi olur, deney planlar, yapar ve yorumlar.
3. Literatür okuma, yorumlama, bilimdeki değişikliklere adapte olabilme yeteneği kazanır.
4. Yenilik ve değişime açık olma, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
5. Hastanelerde, ilaçlar ve advers reaksiyon bildirimini ile ilgili merkezlerde çalışabilme yeteneği kazanır.
6. Kongrelerde mesleği ile ilgili poster sunabilme ve makale yazabilme becerisi kazanır.
7. Grup içinde çalışabilme, etik sorumluluk sahibi olma yeteneği kazanır.
8. Kendi yeterliliklerinin farkında olur.