




T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

| | | |
|-----------------|-----------------|---|
| Doküman No | HRÜ-KYS-FRM-045 | |
| Yayın Tarihi | | |
| Revizyon No | | |
| Revizyon Tarihi | | |
| Sayfa No | 1 / 2 |  |

| DersinAdı | Kodu | Yarıyıl | T+U | Kredi | AKTS |
|---|---|--------------|-----|-------|------|
| Evde Sağlık İzlem ve Değerlendirmeleri | 5340106 | Güz ve Bahar | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik her yaşta bireyin evde izlemelerini yapma, durum saptama, yeterli beceri ve yetkinliğe sahip, evrensel bilim insanı niteliklerini taşıyan uzman hemşire yetiştirmektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu Ders Sonunda Öğrenci; 1. Bireye özgü izlemleri tanımlar 2. Bireye özgü izlemler için muayene yöntemlerini bilir, kullanır 3. Bireye özgü izlemleri yapar, değerlendirir 4. Yazılı, sözel ve diğer yollarla etkili iletişim kurar 5. Evde izlemlerde etik ilkeleri bilir 6. Evde bakım ile ilgili sahip olduğu bilgileri toplumun her düzeyindeki bireyin bakımını sağlama, yaşam kalitesini artırma, sağlığını koruma ve geliştirmede kullanır | | | | |
| Dersin İçeriği | Derste, bireyin sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanarak, halk sağlığı hemşiresinin evde izlemlerine yönelik rol ve fonksiyonlar detaylı bir şekilde işlenir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Evde sağlık izlemlerinin temel kavramaları, ev ziyareti tanımı, aşamaları | | | | |
| 2 | 0-12 Aylık çocuk evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 3 | 1-3 Yaş çocuk evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 4 | 3-6 Yaş evde çocuk izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 5 | Okul çocuğu evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 6 | Okul çocuğu evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 7 | Yaşlı evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 8 | Gebe evde izlemi ve değerlendirilmesi-1 | | | | |
| 9 | Gebe evde izlemi ve değerlendirilmesi-2 | | | | |
| 10 | Endokrin kronik hastalıkları evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 11 | Kalp kronik hastalıkları evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 12 | Solunum kronik hastalıkları evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 13 | Kanser ve sinir kronik hastalıkları evde izlemi ve değerlendirilmesi | | | | |
| 14 | Bulaşıcı hastalıkları evde izlemi ve değerlendirilmesi-1 | | | | |



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

| | | |
|-----------------|-----------------|--|
| Doküman No | HRÜ-KYS-FRM-045 | |
| Yayın Tarihi | | |
| Revizyon No | | |
| Revizyon Tarihi | | |
| Sayfa No | 2 / 2 | |

Genel Yeterlilikler

1. Sağlıklı ve hasta bireyi ayırt eder.
2. Edindiği teorik bilgi ve uygulama becerisini bireyde kullanır.
3. Evde izlemleri yapar.
4. Temel bilgilerini yaşadığı topluma uyarlar.
5. Sağlığı bütüncül değerlendirir.
6. Değişim ajanı olarak toplumu etkiler.
7. Etkili iletişim becerilerini kullanır.

Kaynaklar

Bahar, Z., Beşer, A. (2017). *Evde Bakım*, Akademi Basın Yayın, İstanbul.

Akdağ, R., (2008). *Türkiye’de Sağlıkta Dönüşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri*. SB Yayınları No:770, Ankara.

Aksayan, S., ve ark. (1998). *Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı*, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.

Güler, Ç., Akın A. (2000). *Halk Sağlığı Temel Bilgiler*, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara

Bertan, M., Güler Ç. (Ed.) (1995). *Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı*, Güneş Yayıncılık, Ankara, 1995.

Sebastian, J.G., Stanhope M. (1999). *CommunityHealthNursingPractice*, MosbyComp.

Smith, C.M.,Maurer F.A. (2000). *CommunityHealthNursingTheoryandPractice*. 2nd ed, SaundersCompany.

Stanhope, M.,Lancaster, J. (1996). *Community Health Nursing*. MosbyCompany.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Yarıyılsonu Sınav: %60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| ÖÇ4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| ÖÇ6 | 5 | 4 | 4 | 4 | - | 3 | - | 4 |

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

| | | | | | |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Evde Sağlık İzlem ve Değerlendirmeleri | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |