

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Enerji Metabolizması	5319217	II	2+0	2	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Enerji metabolizması ile ilgili dikkat edilecek hususlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1- Enerji Metabolizması konusunda edinilen bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirir.</p> <p>ÖK 2-Enerji metabolizmasını bilerek hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılabilecek uygun yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir</p> <p>ÖK 4-Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanma</p>				
Dersin İçeriği	Enerji metabolizması ve enerji metabolizmasına uygun yem maddeleri hakkında bilgiler				
Haftalar	Konular				
1	Enerjinin tanımı				
2	Enerjinin tanımı				
3	Enerjinin kullanım basamakları				
4	Enerjinin kullanım basamakları				
5	Yemlerin enerji içeriklerinin belirlenmesinde kullanılan yöntemler				
6	Yemlerin enerji içeriklerinin belirlenmesinde kullanılan yöntemler				
7	Ara Sınav				
8	Ruminantlar için enerji kullanımı ve metabolizması				
9	Ruminantlar için enerji kullanımı ve metabolizması				
10	Kanatlılar için enerji kullanımı ve metabolizması				
11	Kanatlılar için enerji kullanımı ve metabolizması				
12	Tektırnaklılar için enerji kullanımı ve metabolizması				
13	Tektırnaklılar için enerji kullanımı ve metabolizması				
14	Diğer hayvan türleri için enerji kullanımı ve metabolizması				
Genel Yeterlilikler					
<p>1- Enerji Metabolizmasına göre hayvanların ihtiyaçlarını belirler.</p> <p>2-hayvanların beslenmesinde kullanılabilecek yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler.</p> <p>3-hayvanlar için bilgisayar destekli rasyon hazırlar.</p>					
Kaynaklar					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i>.Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., ÖnoI, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karşı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p><b>Ara sınav: % 40</b></p> <p><b>Final: % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	ÖK: Öğrenme Kazanımları							PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Enerji Metabolizması	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

- Hayvan besleme ve besleme hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme