

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T U	Kredisi	AKTS
Görme ve İşitme	5312211	II	1+0	1	2
Ön Koşul dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Burun, koku alma duyusu organımızdır. Burnumuzla dışarıdan temiz hava alırız. Deri, dokunma duyusu organımızdır. Bir cismin sert ya da yumuşak, pürüzlü ya da pürüzsüz, sıcak ya da soğuk olduğunu duyu organlarımızdan biri olan derimiz ile algılarız. Derimiz, vücudumuzu çarpma, vurma gibi dış etkilere de korur. Dil, tat alma duyusu organımızdır. Dilimiz aynı zamanda konuşmamıza da yardımcı olur. Göz, görme duyusu organımızdır. Gözlerimiz ile çevremizdeki güzellikleri algılayabiliriz. Kulak, işitme duyusu organımızdır. Kulağımız ile çevremizdeki sesleri rahatça duyabiliriz				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Çevrede var olan fiziksel ve Kimyasal olayları algılayıp değerlendirir				
Dersin İçeriği	Duyu organlarının yapısı, Gözün yapısı, Görme olayı, Renkli görme, Görme kusurları, kırılma kaynaklı görme kusurları, Görme kusurlarının düzeltilmesi, Kulağın yapısı, işitme mekanizması, Kulağın dengedeki rolü, İşitme kusurları, Tat duyusu, Koku duyusu ve Koku alma organı.				
Haftalar	Konular				
1	Duyu organlarının yapısı				
2	Gözün yapısı				
3	Görme olayı				
4	Renkli görme				
5	Görme kusurları				
6	Kırılma kaynaklı görme kusurları ve Görme kusurlarının düzeltilmesi				
7	Ara Sınav				
8	Kulağın yapısı				
9	İşitme mekanizması				
10	Kulağın dengedeki rolü				
11	İşitme Kusurları				
12	Tat duyusu				
13	Koku duyusu				
14	Koku alma organı				

<b>Genel Yeterlilikler</b>
1- Çevrede var olan fiziksel ve Kimyasal olayları algılayıp değerlendirebilir
<b>Kaynaklar</b>
<p>Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY;</p> <p>Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Hakkı GÖKBEL. 23. Baskı. Nobel Tıp Kitapevleri. 2011.</p> <p>Guyton &amp; Hall; 2012, 13. Basım Türkçe çeviri, Çeviri editörü: Prof. Dr. Berrak Çağlayan. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara</p> <p>M. JESSELL, Steven A. SIEGELBAUM, A.J. HUDSPETH. Fifth Edition. The McGraw-Hill C.</p> <p>Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of</p> <p>Principles of Neural Sciences. Eric KANDEL, James H. SCHWARTZ, Thomas</p> <p>USA.</p> <p>Vander İnsan Fizyolojisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Serdar DEMİRGÖREN. 10. Baskı. Güven Kitapevi. İzmir. 2010.</p>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
Ara Sınav: %40
Final: %60

	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>					
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>
<b>ÖÇ1</b>	3	2	2	1	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>						
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>						
<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>
<b>Görme ve İşitme</b>	3	2	2	1	3	3