

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Genel Fizyoloji	5305101	I	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Homeostasis ve hemodinamik kanunlarını öğretmek, Na <sup>+</sup> , K <sup>+</sup> ve Ca <sup>2+</sup> 'un etkilerini öğretmek ve başlıca iyonların fonksiyonlarının öğretmek hedeflenmiştir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Vücut sıvı ve elektrolit dengesi, homeostatik mekanizmalar, iyonların rolü, renal fonksiyonların rolü.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Homeostasis kavramını öğrenir 2- Vücut sıvılarının dengesini öğrenir 3- Başlıca iyonların rolünü öğrenir 4- Böbreklerde su regülasyonunu öğrenir 5- Su, tuz ve iştah ilişkisini yorumlar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Vücut sıvı bölümleri				
2	Vücut sıvı sodyum ve su dengesi				
3	Na <sup>+</sup> ve K <sup>+</sup> un vücut sıvılarındaki düzeyleri				
4	Hücre membran potansiyelinin oluşumunda Na <sup>+</sup> un rolü				
5	Na <sup>+</sup> un sinir ve kas iletisindeki rolü				
6	Hücre membran potansiyelinin oluşumunda K <sup>+</sup> un rolü				
7	Ara Sınav				
8	K <sup>+</sup> un sinir ve kas iletisindeki rolü				
9	Renal sodyum regülasyonu				
10	Renal potasyum regülasyonu				
11	Renal su regülasyonu				
12	Susama ve tuz iştahı				
13	Ca <sup>2+</sup> un vücut sıvılarındaki düzeyleri				
14	Dönem Sonu Sınavı				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Temel biyolojik kavramları öğrenebilir, 2. Vücut sıvı bölmelerini öğrenebilir, 3. İyonların dağılımı ve rollerini tanımlayabilir, 4. Su dengesinin sağlanmasında rol alan mekanizmaları öğrenebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Berne R., Levy M., Koeppen B. M., Stanton, B. A. (2005). <i>Physiology</i> . Canada: Mosby Elsevier. Douglas C., John P. P. (2005). <i>Vander'in Böbrek Fizyolojisi</i> . Ankara: Palme Yayıncılık. Guyton and Hall. (2017). <i>Textbook of Medical Physiology</i> . İstanbul: Güneş Tıp Kitabevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	5	3	3	3	0	0	0	1	0	3	2	4	1	0	
ÖK2	5	4	3	3	0	0	0	1	0	3	2	4	1	0	
ÖK3	5	4	3	3	0	0	0	1	0	3	2	4	1	0	
ÖK4	5	4	3	3	0	0	0	1	0	3	2	4	0	0	
ÖK5	5	4	3	3	0	0	0	1	0	3	2	4	0	0	
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>Genel Fizyoloji</b>	5	4	3	3	0	0	0	1	0	3	2	4	1	0