



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	1 / 3	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
<b>Halk Sağlığı Hemşireliği I</b>	<b>5340101</b>	Güz ve Bahar	3+8	7	12
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik yeterli beceri ve yetkinliğe sahip, evrensel bilim insanı niteliklerini taşıyan uzman hemşire yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği temel kavramlarını tanımlar 2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini, çağdaş rol ve işlevlerini ve çalışma alanlarını açıklar 3. Toplumun sağlık göstergelerini ve sağlığı etkileyen sosyal, ekonomik ve kültürel faktörleri açıklar 4. Temel sağlık hizmetleri kavramını açıklar, hizmet sunumunda kişi ve kurumların sorumluluklarını tanımlar 5. Dünyada ve ülkemizdeki çevre sağlığı sorunlarını, gerekli önlemleri ve toplumsal duyarlılık kazandırmada hemşirenin rolünü açıklar 6. Halk sağlığı hizmetleri ve sunumu ile ilgili politikaları/ mevzuatları açıklar 7. Dünyadaki ve ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin sunumuna ilişkin farklı örgütlenme modellerini karşılaştırır 8. Toplumun sağlığını geliştirmede paydaşlarla iletişimin önemini kavrar 9. Yazılı, sözel ve diğer yollarla etkili iletişim kurar 10. Halk sağlığı uygulamalarında etik ilkeleri bilir				
Dersin İçeriği	Derste, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliğinin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanılır, halk sağlığını etkileyecek faktörler ve halk sağlığı hemşireliği süreci detaylı bir şekilde incelenir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi				
2	Halk sağlığı hemşireliği çalışma alanı, işlevleri				
3	Sağlık, hastalık, çevre, hemşirelik ilişkisi				
4	Sağlığı koruma ilkeleri, kültür ve hemşirelik				
5	Temel sağlık hizmetleri				
6	Dünyada sağlık örgütlenmesi -1				
7	Dünyada sağlık örgütlenmesi -2				
8	Türkiye’de sağlık örgütlenmesi				
9	Türkiye’de ve dünyada sağlık sorunları				
10	Küreselleşme, sağlık ve hemşirelik				
11	Yoksulluk, sağlık, hemşirelik				
12	Sağlıkta eşitsizlik, hemşirelik				



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	2 / 3	

13	Halk sağlığı hemşireliği süreci
14	Toplum tanılama

**Genel Yeterlilikler**

- Edindiği teorik bilgi ve uygulama becerisini bireyde, ailede, toplumda kullanır.
- Temel bilgilerini yaşadığı topluma uyarlar.
- Sağlığı bütüncül olarak değerlendirir.
- Sağlığı koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri bilir.
- Her yaştaki bireyin sağlığını değerlendirir, sorunları saptar, gereksinimler doğrultusunda planlar yapar ve uygular.
- Değişim ajanı olarak toplumu etkiler.
- Etkili iletişim becerilerini bilir ve uygular.

**Kaynaklar**

Akdağ, R. (2008). *Türkiye’de Sağlıkta Dönüşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri*. SB Yayınları No:770, Ankara.

Aksayan, S., ve ark. (1998). *Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı*, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.

Bertan, M., Güler, Ç. (Ed.) (1995). *Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı*, Güneş Yayıncılık, Ankara.

Erci, B. ve ark. (2016). *Halk Sağlığı Hemşireliği*, Göktuğ Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara

Erkin, Ö. Kalkım, A., Göl, İ. (Ed.). (2021). *Halk Sağlığı Hemşireliği*, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara

Güler, Ç., Akın, A., (2000). *Halk Sağlığı Temel Bilgiler*, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara

Sebastian, J.G., Stanhope, M. (1999). *Community Health Nursing Practice*, Mosby Comp.

Smith, C.M., Maurer, F.A. (2000). *Community Health Nursing Theory and Practice*. 2nd ed, Saunders Company.

Stanhope, M., Lancaster, J. (1996). *Community Health Nursing*. Mosby Company.

**Değerlendirme Sistemi**

Ara sınav: %40

Yarıyılsonu Sınav: %60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**


	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	5	5	5	3	5	5
ÖÇ2	5	2	2	5	5	3	-	5
ÖÇ3	5	2	5	5	5	3	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	3	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	3	5	5
ÖÇ6	5	4	5	5	5	3	5	5
ÖÇ7	5	2	3	3	5	3	3	3
ÖÇ8	5	5	5	5	5	3	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	3	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	3	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	3 / 3	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
<b>Halk Sağlığı Hemşireliği I</b>	5	4	5	5	5	3	4	5