



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	1 / 3	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği II	5340102	Güz ve Bahar	3+8	7	12
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, temel hemşirelik eğitimi alan öğrenciye, birey, aile ve topluma Temel Sağlık Hizmetleri yaklaşımı içinde evde ve hastane dışı kurumlarda hemşirelik hizmeti yapabilmesi için aşağıdaki davranışları kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sağlığın kazandırılması, korunması ve geliştirilmesi kavramlarının birey, aile ve toplum düzeyindeki önemini ve anlamını kavrar 2. Önemli sağlık sorunlarının çözümünde hemşirelik hizmetlerinin katkısını ve önemini kavrar 3. Toplum ruh sağlığı, kadın sağlığı, okul sağlığı ve iş sağlığı'nın önemini kavrar 4. Gereksinimlere yönelik planlamalar yapar, girişimlerde bulunur 5. Gerekli durumlarda sektörler arası işbirliğini kullanır 6. Evde bakım kavramının gerekliliğini kavrar, evde bakım hizmetlerinin işleyişini yakından takip eder ve yapılan girişimlere etkin katılır 7. Halk Sağlığı Hemşireliğindeki yenilikleri takip eder				
Dersin İçeriği	Derste, sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme, özellikli grupların sağlığını koruma ve geliştirme (kadın, çocuk, adolesan, erişkin, yaşlı), iş ve okul sağlığı, toplum ruh sağlığı, halk sağlığı hemşireliğinde güncel gelişmeler ve teori kullanımı detaylı olarak işlenir.				
Haftalar	Konular				
1	Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme				
2	Evde bakım				
3	Toplum ruh sağlığı				
4	Dünya'da ve Türkiye'de kadın sağlığı				
5	Dünya'da ve Türkiye'de çocuk sağlığı				
6	Dünya'da ve Türkiye'de adolesan sağlığı - 1				
7	Dünya'da ve Türkiye'de adolesan sağlığı - 2				
8	Dünya'da ve Türkiye'de yaşlı sağlığı				
9	Okul sağlığı hemşireliği				
10	Dünya'da ve Türkiye'de erişkin sağlığı				
11	İş sağlığı hemşireliği				
12	Teori kullanımı ve halk sağlığı hemşireliği - 1				
13	Teori kullanımı ve halk sağlığı hemşireliği - 1				
14	Halk sağlığı hemşireliğinde yenilikler				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	2 / 3	

Genel Yeterlilikler

1. Sağlıklı ve hasta bireyi ayırt eder.
2. Edindiği teorik bilgi ve uygulama becerisini bireyde, ailede, toplumda kullanır.
3. Temel bilgilerini yaşadığı topluma uyarlar.
4. Sağlığı bütüncül olarak değerlendirir.
5. Sağlığı koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri bilir.
6. Her yaştaki bireyin sağlığını değerlendirir, sorunları saptar, gereksinimler doğrultusunda planlar yapar ve uygular.
7. Değişim ajanı olarak toplumu etkiler.
8. Etkili iletişim becerilerini bilir ve uygular.

Kaynaklar

Allender, J., Rector, C., Warner, K. (2013). *Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health*. Lippincott Williams & Wilkins

Akdağ, R. (2008). *Türkiye'de Sağlıkta Dönüşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri*. SB Yayınları No:770, Ankara.

Aksayan, S., ve ark. (1998). *Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı*, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.

Bertan, M., Güler, Ç. (Ed.) (1995), *Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı*, Güneş Yayıncılık, Ankara.

Erci, B. ve ark. (2016). *Halk Sağlığı Hemşireliği*, Göktuğ Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara

Erkin, Ö. Kalkım, A., Göl, İ. (Ed.). (2021). *Halk Sağlığı Hemşireliği*, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara

Gözüm, S. (Ed). (2016). *Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi*, Vize Yayıncılık, Ankara.

Güler, Ç., Akın, A. (2000). *Halk Sağlığı Temel Bilgiler*, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara

Linsley, P., Kane, R., Owen, S. (Eds.). (2011). *Nursing For Public Health: Promotion, Principles And Practice*. Oxford University Press

Maurer, F. A., Smith, C. M. (2012). *Community/Public Health Nursing Practice: Health For Families And Populations*. Elsevier

Health Sciences Sebastian, J.G., Stanhope M. (1999). *Community Health Nursing Practice*, Mosby Comp.

Smith, C.M., Maurer, F.A. (2000). *Community Health Nursing Theory and Practice*. 2nd ed, Saunders Company.

Stanhope, M., Lancaster, J. (1996). *Community Health Nursing*. Mosby Company.

Stanhope, M., Lancaster, J. (2013). *Public Health Nursing-Revised Reprint: Population-Centered Health Care in the Community*. Elsevier Health Sci.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Yarıyılsonu Sınav: %60


**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	5	5
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4
ÖÇ5	5	4	4	5	5	4	4	4
ÖÇ6	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ7	5	-	5	5	5	4	3	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	3 / 3	

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Halk Sağlığı Hemşireliği II	5	4	4	5	5	4	4	4