

Ders İzlenesi (Hemşirelik-Hemşirelikte Liderlik)

Dersin Adı I	Hemşirelikte Liderlik
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teori)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Arzu TİMUÇİN
Dersin Gün ve Saati	Dersin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Enstitünün alacağı Yönetim Kurul Karara göre açıklanacaktır.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	timucinarzu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem. ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle, konu anlatımı, soru -yanıt tartışma ve problem çözme.. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edilmesi sağlanacak
Dersin Amacı	Liderlik Teorilerini vermek. Hemşirelik hizmetlerine kullanılan örnekleri tartışmak. Öğrencinin teoriler ve örnekler yoluyla hemşirelikteki liderlik durumlarını analiz edebilmesi sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Hemşirelik hizmetlerinin verilisinde ortaya çıkan problemlerde, problem çözme tekniklerini kullanabilme, gerektiğinde değişimi planlar. 2.Hemşire personelin motivasyon ve iş doyumunu etkileyen faktörleri belirler. 3.Hemşirelik personelinin geliştirilmesine yönelik eğitim planlamalarını beklenir.
Haftalık Ders	Konuları 1. Hemşirelikte liderlik 2. Davranışsal liderlik yaklaşımı ve hemşirelik 3. Durumsal liderlik yaklaşımları ve hemşirelik 4. Çağdaş liderlik yaklaşımları ve hemşirelik 5. Çağdaş liderlik yaklaşımları ve 6. Hemşirelik bakımında problem çözme ve karar vermede liderlik 7. Hemşirelikte yaşanan çatışmalar ve çözümünde liderlik yaklaşımları 8. Ara sınav 9. Hasta bakımında ekip oluşturmada liderlik 10. Hemşirelik bakımında değişim yönetiminde liderlik 11. Hemşirelik bakımında değişim yönetimde liderlik 12. Liderlikte Hemşirelikte güç, otorite, etkileme, 13. Hemşirelerin günlük çalışma saatlerinin düzenlenmesinde liderlik 14. Hemşirelik yönetiminde motivasyon, iş doyumunun sağlanmasında liderlik
ÖlçmeDeğerlendirme	Ara Sınav, kısa a sınavı, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Enstitünün Yönetim Kurulu Kararına göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Heidenthal, P. K. (2002). Nursing Leadership & Management., Thomson/Delmar Learning Publishers. Huber, D. (2006). Leadership and Nursing Care Management (3rd Ed). Elsevier Health Sciences. Kelly, P. (2012). Nursing Leadership and Management (3th Ed). Cengage Learning. Marriner, T. (2008). Guide to Nursing Management and Leadership (Guide to Nursing Management & Leadership. Mosby. Marquis BL. Sullivan, E. J. (2018), Effective Leadership and Management in Nursing (9th Ed). Pearson Education..

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖC1	3	3	2	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	
ÖC 2	3	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖC 3	3	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Hemşirelikte Liderlik	3	4	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

Ders Izlencesi (Hemşirelik-Hemşirelikte Yönetim I)

Dersin Adı I	Hemşirelikte Yönetim I
Dersin Kredisi	5 (3 Saat Teori + 4 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	9
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Arzu TİMUÇİN
Dersin Gün ve Saati	Dersin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Enstitünün alacağı Yönetim Kurul Karara göre açıklanacaktır.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	timucinarzu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem. ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle, konu anlatımı, soru -yanıt doküman inceleme, tartışma, vaka analizi, problem çözme ve uygulama yaptırma. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edilmesi sağlanacak
Dersin Amacı	Bu ders Modern hastane yönetim teorilerine göre sağlık kurumları içerisinde hemşirelik hizmeti yönetiminin konumunu anlatılır, değerlendirilir. Dersin uygulamasında da hemşirelik hizmetleri yönetimini teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hastanelerin bakım hizmeti yönetiminde yönetim teorilerini önemini kavrar. 2. Hemşirelik hizmeti yönetiminde modern yönetim teorilerini gerekliliğini duyumsar. 3. Hemşirelik hizmeti yönetiminde yönetim teorilerini uygulamalarını analiz eder.
Haftalık Ders	<p>Konuları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Yönetim bilimine ve hemşirelik hizmetlerinde yönetime giriş Uygulama (Yüz yüze eğitim) 2. Hafta: Yönetim süreci ve hemşirelik hizmetlerinin planlanması Uygulama (Yüz yüze eğitim) 3. Hafta: Örgütlenme ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi Uygulama (Yüz yüze eğitim) 4. Hafta: Yürütme ve hemşirelik hizmetlerinin yürütülmesi Uygulama (Yüz yüze eğitim) 5. Hafta: Koordine etme, denetleme, hemşirelik hizmetlerinin koordine edilmesi ve denetlenmesi Uygulama (Yüz yüze eğitim) 6. Karar alma ve hemşirelik hizmetlerinde karar alma Uygulama (Yüz yüze eğitim) 7. Hafta: Klasik teori ve hemşirelik hizmetlerine uygulanması Uygulama (Yüz yüze eğitim) 8. Hafta: Neo-Klasik teori ve hemşirelik hizmetlerine uygulanması Uygulama (Yüz yüze eğitim) 9. Hafta: Modern teori ve hemşirelik hizmetlerine uygulanması Uygulama (Yüz yüze eğitim) 10. Hafta: Post-Modern teori ve hemşirelik hizmetlerine uygulanması Uygulama (Yüz yüze eğitim) 11. Hafta: İletişim ve hemşirelik hizmetlerinde iletişim Uygulama (Yüz yüze eğitim) 12. Hafta: Bütçeleme ve Hemşirelik hizmetlerinin bütçelenmesi Uygulama (Yüz yüze eğitim) 13. Hafta: İş doyumu ve hemşirelikte iş doyumu

	Uygulama (Yüz yüze) 14. Hafta: Yönetim Etiği ve hemşirelikte yönetim etiği Uygulama (Yüz yüze eğitim)
ÖlçmeDeğerlendirme	Ara Sınav, Uygulama sınavı, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Enstitünün Yönetim Kurulu Kararına göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ataman, G. (2010). <i>İşletme Yönetimi</i> . İstanbul Türkmen: Kitapev., Ekici, D. (2013). <i>Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi</i> . Ankara: Sim Matbaası. Eren, E. (2010). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> . İstanbul: Beta Basım Dağıtım. Heidenthal, P. K. (2003). <i>Nursing Leadership & Management</i> . Singapore: Thomson Learning Asia. Huber, D. (2006). <i>Leadership and Nursing Care Management (3rd Edition)</i> . Elsevier Health Sciences. Kelly, P. (2012). <i>Nursing Leadership and Management (3th Edition)</i> . Cengage Learning. Sullivan, E. J. (2018). <i>Effective Leadership and Management in Nursing (9th Edition)</i> . Pearson Education. Tamer, K. (2010). <i>İşletme Yöneticiliği</i> . İstanbul: Arıkan Basım Yayım Dağıtım. Tomey, A. M. (2004). <i>Nursing Management and Leadership (7th Edition)</i> . Elsevier Health Sciences

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	
ÖC 1.	3	3	2	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	
ÖC 2	3	4	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
ÖC 3	2	3	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları							PC: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13	PC 14
Hemşirelikte Yönetim I	3	3	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Halk Sağlığı Hemşireliği I
Dersin Kredisi	3 saat teori 4 saat uygulama
Dersin AKTS'si	12
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Selma KAHRAMAN ve Doç.Dr. Fatma ERSİN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatler	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
İletişim Bilgileri	skahraman1308@gmail.com. 04143181189
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik yeterli beceri ve yetkinliğe sahip, evrensel bilim insanı niteliklerini taşıyan uzman hemşire yetiştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci 1. Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği temel kavramlarını tanımlar, 2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini, çağdaş rol ve işlevlerini ve çalışma alanlarını açıklar, 3. Toplumun sağlık göstergelerini ve sağlığı etkileyen sosyal, ekonomik ve kültürel faktörleri açıklar, 4. Temel sağlık hizmetleri kavramını açıklar, hizmet sunumunda kişi ve kurumların sorumluluklarını tanımlar, 5. Dünyada ve ülkemizdeki çevre sağlığı sorunlarını, gerekli önlemleri ve toplumsal duyarlılık kazandırmada hemşirenin rolünü açıklar, 6.Halk sağlığı hizmetleri ve sunumu ile ilgili politikaları/ mevzuatları açıklar, 7. Dünyada ve ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin sunumuna ilişkin farklı örgütlenme modellerini karşılaştırır, 8. Toplumun sağlığını geliştirmede paydaşlarla iletişimin önemini kavrar, 9. Yazılı, sözel ve diğer yollarla etkili iletişim kurar, 10. Halk sağlığı uygulamalarında etik ilkeleri bilir,
Dersin İçeriği	Derste, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliğinin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanılır, halk sağlığını etkileyecek faktörler ve halk sağlığı hemşireliği süreci detaylı bir şekilde incelenir.
Haftalar	Konular
1.	Halk Sağlığının ve Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi+ Uygulama (Yüz-Yüze)
2.	Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tanımı, Amacı, Çalışma Alanı, İşlevleri + Uygulama (Yüz-Yüze)
3.	Halk Sağlığı İle İlgili Temel Kavramlar (Sağlık, Hastalık, Sağlığı Koruma, Geliştirme, Kültür, Çevre, Yaşam Kalitesi) + Uygulama (Yüz-Yüze)
4.	Temel Sağlık Hizmetleri Tanımı, İşlevleri, Amaçları. + Uygulama (Yüz-Yüze)
5.	224 Sayılı Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi Yasası Tanımı, İşlevleri, Kapsamı+ Uygulama (Yüz-Yüze)
6.	Sağlıkta Dönüşüm Yasası, Tanımı, İşlevleri, Kapsamı+ Uygulama (Yüz-Yüze)
7.	Dünya Sağlık Sistemi Örgütlenme Örnekleri (Küba, Kanada)+ Uygulama (Yüz-Yüze)
8.	Almanya, Avusturalya + Uygulama (Yüz-Yüze)
9.	Amerika- Güney Kore + Uygulama (Yüz-Yüze)

10.	Türkiye’de ve Dünyada Halk Sağlığı Sorunları + Uygulama (Yüz-Yüze)
11.	Türkiye’de ve Dünyada Halk Sağlığı Sorunları + Uygulama (Yüz-Yüze)
12.	Türkiye’de ve Dünyada Halk Sağlığı Sorunları + Uygulama (Yüz-Yüze)
13.	Sağlıkta Eşitsizlik, Hemşirelik+ Uygulama (Yüz-Yüze)
14.	Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci + Uygulama (Yüz-Yüze)

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar

Akdağ R.. (2008), *Türkiye’de Sağlıkta Dönüşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri*. SB Yayınları No:770, Ankara.
 Aksayan S., ve ark., (1998), *Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı*, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.
 Güler Ç., Akın A., (2000), *Halk Sağlığı Temel Bilgiler*, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
 Bertan M., Güler Ç., (Ed.) (1995), *Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı*, Güneş Yayıncılık, Ankara, 1995..
 Sebastian J.G., Stanhope M., (1999), *Community Health Nursing Practice*, Mosby Comp.
 Smith C.M., Maurer F.A., (2000), *Community Health Nursing Theory and Practice*. 2nd ed, Saunders Company.
 Stanhope M., Lancaster J., (1996), *Community Health Nursing*. Mosby Company.
 Erci B., ve ark., (2016), *Halk Sağlığı Hemşireliği*, Göktaş Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Halk Sağlığı Hemşireliği I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5

Dersin Adı	İç Hastalıkları Hemşireliği I
Dersin Kredisi	5 (3 saat teorik+4 saat uygulama)
Dersin AKTS'si	9
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Derya TÜLÜCE
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında daha sonra ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Web sayfasında daha sonra ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	deryatuluce@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, Haftalık konuyla ilgili kanıta dayalı araştırmaların incelenmesi, Tartışma, Vaka analizleri Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler arasında konu paylaşımı yapılarak öğrenciler sorumlu olduğu haftanın konusuna yönelik sunum hazırlayacaklar, diğer öğrenciler konuları dersten önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	İç hastalıkları hemşireliği alanındaki uzmanlık bilgisini bireyi bütüncül değerlendirmede kullanan, sağlık sorunlarını belirleyerek çözüm önerileri getiren, kanıta dayalı araştırmalar planlayan, sağlık/hasta eğitimi veren ve ekip çalışmasında etkin rol alan uzman hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Erişkin bireyi yaşam döngüsü aşamalarında sağlık-hastalık kavramları ve bu durumları etkileyen faktörler açısından değerlendirir, bireyin yaşam kalitesini artırıcı hemşirelik bakım uygulamalarını gerçekleştirir. 2. İç hastalıkları sorunu olan bireyin (kronik hastalıklar, yoğun bakım, terminal dönem, rehabilitasyon) bakımı ile ilgili uzmanlık gerektiren mevcut ve öngörülemeyen karmaşık sorunları belirler. 3. Sahip olduğu teorik ve kuramsal bilgiyi kanıta dayalı araştırma ve ileri hemşirelik uygulamalarını desteklemek amacıyla kullanır. 4. İç hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri sağlık/hasta eğitiminde kullanır. 5. İç hastalıkları sorunu olan bireyin bakımında sahip olduğu bilgiyi kullanarak ekip çalışmasında etkin rol alır.
Dersin İçeriği	Bu ders bütüncül yaklaşım, yaşam kalitesi, özbakım, sağlık/hasta eğitimi, terminal dönem hasta bakımı vb. konularda iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin uzmanlık düzeyinde bilgi verir. Alana özgü klinik uygulamayı destekler.
Haftalar	Konular
1.	Homeostasis + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
2.	Beden İmgesi + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
3.	Yaşam Döngüsü + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
4.	Sağlık-Hastalık Kavramı ve Bütüncül Yaklaşım + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
5.	Kronik Hastalıklar ve Yönetimi + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
6.	Yaşam Kalitesi ve Öz Bakım + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
7.	Yaşam Kalitesi ve Öz Bakım + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
8.	Duyusal Yoksunluk ve Ülkemizde Hastane Enfeksiyonları Sorunları+ Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
9.	Sağlık Eğitimi + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
10.	Hasta Eğitimi + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
11.	Ağızdan Alamayan Hastalarda Beslenme Yolları + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
12.	Terminal Dönemdeki Hasta Bakımı + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
13.	Hemşirelikte Ekip Çalışması + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
14.	Rehabilitasyon Hemşireliği + Uygulama (Yüz yüze Eğitim)
Öleme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda daha sonra açıklanacaktır.

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I
Dersin Kredisi	3 Teori+4 Uygulama
Dersin AKTS'si	12
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Hülya Karataş
Dersin gün ve saati	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
İletişim Bilgileri	hulya.karatas35@gmail.com
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim, konu anlatımı ve saha uygulaması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığını, etkileyen faktörleri, büyüme gelişme özelliklerini bilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1: Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına yönelik bilgiye sahip olur 2: Çocukların yaş dönemlerine göre özelliklerini bilir 3: Gelişim kuramlarına yönelik bilgiye sahip olur
Haftalık Ders Konuları	Konular
	1. Hafta Çocuk ve Çocuk Hemşireliğinin Tarihsel Süreci (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	2. Hafta Dünyada Çocuk Sağlığının Durumu (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	3. Hafta Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	4. Hafta Çocukluk Çağında Tarama Programları(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	5. Hafta Çocukluk Çağında Bağışıklama(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	6. Hafta Pediatri Hemşireliğinde Etik(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	7. Hafta Pediatri Hemşireliğinde Etik(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	8. Hafta Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	9. Hafta Aile Merkezli Bakım(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	10. Hafta Atravmatik Bakım ve Primer Hemşirelik Kavramı(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	11. Hafta Çocuklarda Beslenme (0-3 yaş) (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	12. Hafta Çocuklarda Beslenme (3-18 yaş) (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	13. Hafta Çocuk İhmal ve İstismarı(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	14. Hafta Çocuklarda Ağrı Yönetimi(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolşık B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Ankara. Akademisyen Tıp Kitabevi. Curley MA, Moloney AP. (2001). Critical Care Nursing of Infants and Children. Philadelphia: W. B. Saunders Company. Çavuşoğlu H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1-2, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara, Sistem Ofset Basımevi. Dağoğlu T, Görak G (Editörler). (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. Hockenberry MJ, Wilson D.(2013). Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 9th Ed. St.Louis: Elsevier-Mosby. Neyzi O, Günöz H, Furman A, Bundak R, Gökçay G, Darendeliler F, Baş F. (2008). Türk çocuklarında vücut ağırlığı, boy uzunluğu, baş çevresi ve vücut kitle indeksi referans değerleri. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi 2008; 51: 1-14. Matt RS, James RS, Spehac MA. (1990). Nursing Care of Children and Families. California: Addison-Wesley Potts NL, Mandlco BL. (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Third Ed. USA, Delmar. Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD. (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel yayıncılık, Ankara. Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Göktuğ Yayıncılık. Yiğit R.(2012). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayımevi.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5

ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5

Dersin Adı	Danışmanlık
Dersin Kredisi	4 saat uygulama
Dersin AKTS'si	0
Dersin Yürütücüsü	Danışman Hocası Tarafından Yürütülür.
Dersin gün ve saati	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz-yüze, Uzaktan Eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması)
Dersin Amacı	Yapılacak tez konusunda güncel konuları takip etmek ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesi
Dersin İçeriği	Tez konusu ve güncel konular
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgiye gereksinim duyma ve ihtiyaç duyduğu bilgiye erişme becerisini geliştirir 2. Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirir 3. Tez hazırlama sürecinde karşılaşılabilecek beklenmedik durumlara karşı analitik düşünme yöntemi ile çözüm üretir 4. Tez konusunda verileri toplayıp veriler ve literatür arasında bağlantılar kurarak çıktıya ulaşır 5. Tez konusundaki güncel gelişmeler ile birlikte tezini harmanlayarak sözlü olarak ifade eder ve yayın hazırlayabilir

Haftalar	Konular
1	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
2	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
3	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
4	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
5	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
6	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
7	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
8	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
9	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
10	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
11	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
12	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
13	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)
14	Tez Konusuna Yönelik Çalışmalar (Yüz-yüze veya Uzaktan Eğitim)

Kaynaklar

Tez Konusu ile ilgili tüm kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ÖÇ1	5	5	3	4	0	0	5	2	0	2	3	2	4	0
ÖÇ2	5	5	5	5	4	2	4	0	3	0	5	2	5	0
ÖÇ3	5	5	5	4	0	3	4	0	0	0	4	0	5	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	2	4	0	0	0	5	2	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	4	4	5	4	0	0	5	3	5	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Danışmanlık	5	5	5	5	3	3	5	3	2	0	5	3	5	2

Evde Sağlık İzlemleri ve Değerlendirmeleri	
Dersin Adı	
Dersin Kredisi	3 saat teori
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Selma Kahraman
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
İletişim Bilgileri	Skahraman1308@gmail.com 04143181189
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz-yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt. Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik her yaşta bireyin evde izlemlerini yapma, durum saptama, yeterli beceri ve yetkinliğe sahip, evrensel bilim insanı niteliklerini taşıyan uzman hemşire yetiştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bireye özgü izlemleri tanımlar, 2. Bireye özgü izlemler için muayene yöntemlerini bilir, kullanır, 3. Bireye özgü izlemleri yapar, değerlendirir, 4. Yazılı, sözlü ve diğer yollarla etkili iletişim kurar, 5. Evde izlemlerde etik ilkeleri bilir, 6. Evde bakım ile ilgili sahip olduğu bilgileri ve takip ettiği gelişmeleri kullanarak toplumun her düzeyindeki bireyin bakımını sağlama, yaşam kalitesini artırma, sağlığını koruma ve geliştirmede kullanır.
Dersin İçeriği	Derste, bireyin sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanarak, halk sağlığı hemşiresinin evde izlemlerine yönelik rol ve fonksiyonlar detaylı bir şekilde işlenir.
Haftalar	Konular
1	Ev Ziyareti Süreci, Aşamalar ve Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar (Yüz-yüze)
2	Sağlık Muayenesinde Kullanılan Temel Yöntemler ve Kullanımı (Yüz-yüze)
3	0-12 Aylık Çocuk Evde İzlemi ve Değerlendirilmesi (Yüz-yüze)
4	1-6 Yaş Evde Çocuk İzlemi ve Değerlendirilmesi (Yüz-yüze)
5	Okul Çocuğu Evde İzlemi ve Değerlendirilmesi (Yüz-yüze)
6	Yetişkin Evde İzlemi ve Değerlendirilmesi (Yüz-yüze)
7	Yaşlı Evde İzlemi ve Değerlendirilmesi (Yüz-yüze)
8	Gebe Evde İzlemi ve Değerlendirilmesi (Yüz-yüze)
9	Lohusa Dönemi Evde İzlenimi ve Değerlendirmesi (Yüz-yüze)
10	Kronik Hastalıkların Evde İzlenimi ve Değerlendirmesi (Yüz-yüze)
11	Kronik Hastalıkların Evde İzlenimi ve Değerlendirmesi (Yüz-yüze)
12	Bulaşıcı Hastalıkların Evde İzlenimi ve Değerlendirmesi (Yüz-yüze)
13	Bulaşıcı Hastalıkların Evde İzlenimi ve Değerlendirmesi (Yüz-yüze)
14	Evde Bakım Hizmetlerinin Durumu ve Geleceği (Yüz-yüze)
Değerlendirme Sistemi	

Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar

Bahar Z., Beşer A.. (2017), *Evde Bakım*, Akademi Basın Yayın, İstanbul.
 Akdağ R.. (2008), *Türkiye'de Sağlıkta Dönüşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri*, SB Yayınları No:770, Ankara.
 Aksayan S., ve ark., (1998), *Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı*, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.
 Güler Ç., Akın A.. (2000), *Halk Sağlığı Temel Bilgiler*, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
 Bertan M., Güler Ç.. (Ed.) (1995), *Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı*, Güneş Yayıncılık, Ankara, 1995..
 Sebastian J.G., Stanhope M.. (1999), *Community Health Nursing Practice*, Mosby Comp.
 Smith C.M., Maurer F.A.. (2000), *Community Health Nursing Theory and Practice*, 2nd ed, Saunders Company.
 Stanhope M., Lancaster J.. (1996), *Community Health Nursing*, Mosby Company.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi		1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Evde Sağlık İzlemleri ve Değerlendirmeleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5

Dersin Adı	Onkoloji Hemşireliği
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Fatma ERSİN
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Enstitü web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	fatmaersin1@gmail.com 4143183201-2483
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Ders yüz yüze yürütülecektir. Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi yer alacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler müfredatta yer alan ilgili haftaya özel konuyu araştırarak gelecekler. Konu ile ilgili kavram haritaları hazırlayacaklar. Konu ile ilgili araştırdıkları yerli ve yabancı kaynaklardaki bilgiler ve hazırlanan kavram haritaları grupla paylaşılacak.
Dersin Amaçı	Bu derste, öğrencilerin onkoloji hemşireliğinde temel olan kanserin oluş mekanizması, kansere ilişkin belirti ve bulguları, kanser tedavi yöntemleri ve yan etkileri, ülkemizde en çok görülen kanserler, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Onkoloji hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rol ve sorumluluklarını, standartları ve çalışma alanlarını bilir. 2-Kanserin biyolojisi ve etkileyen faktörleri açıklar. 3-Kanserden korunma ve erken tanı yöntemlerini bilir. 4-Kanserin tedavisinde kullanılan yöntemleri açıklar. 5-Türkiye de en sık görülen kanserleri ve korunma yöntemlerini bilir. 6-Hasta ve ailesinin süreç içinde yaşadığı sorunları ve gereksinimlerini tanımlar, gerekli hemşirelik girişimlerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Onkoloji hemşireliği tarihçesi, onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları, onkoloji hemşireliği standartları (Yüz-Yüze Eğitim). 2. Hafta Kanserin tanımı, tarihçesi, dünyada ve ülkemizde kanser epidemiyolojisi (Yüz-Yüze Eğitim). 3. Hafta Karsinogenezis ve Kanserin Sınıflandırılması (Yüz-Yüze Eğitim) 4. Hafta Kanserde risk faktörleri, sistemlere yönelik belirti bulgular (Yüz-Yüze Eğitim) 5. Hafta Kanserin tanı yöntemleri, kanserden korunma ve erken tanı (Yüz-Yüze Eğitim) 6. Hafta Kanserde tedavi yöntemleri ve bakımı (Yüz-Yüze Eğitim) 7. Hafta Dünyada ve Türkiye`de sık görülen kanserler (Yüz-Yüze Eğitim) 8. Hafta Kanserli hastada semptom kontrolü ve bakım- 1 (Yüz-Yüze Eğitim) 9. Hafta Kanserli hastada semptom kontrolü ve bakım- 2 (Yüz-Yüze Eğitim) 10. Hafta Kanserli hastaya bakım verenlerin korunması (hemşire - hasta ve yakını) (Yüz-Yüze Eğitim) 11. Hafta Onkolojik aciller (Yüz-Yüze Eğitim) 12. Hafta Kanserli hastada palyatif bakım (Yüz-Yüze Eğitim) 13. Hafta Kanserde rehabilitasyon, kanserli hastada taburculuk ve evde bakım (Yüz-Yüze Eğitim) 14. Hafta Kanserli hastada yaşam sonu bakım ve ölüm (Yüz-Yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Mccorkle R., Grant M., Frank- Stromborg M., Baird SB. (1996). <i>Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook</i>, W.B. Saunders Company, Philadelphia.</p> <p>Can G. (2017). <i>Kanser Hastasında Kanıta Dayalı Palyatif Bakım</i>. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.</p> <p>Can G. (2015). <i>Onkoloji Hemşireliği</i>, Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul.</p> <p>Can G. (2010). <i>Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım</i>. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul.</p> <p>Mccorkle R., -Grant M., Frank- Stromborg M., Baird SB. (1996). <i>Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook</i>, W.B. Saunders Company, Philadelphia.</p> <p>Platin N. (Çev.Ed.) (1996). <i>Hemşireler İçin Kanser El Kitabı</i>. Amerikan Kanser Birliği</p> <p>Otto S. (1991). <i>Oncology Nursing</i>, Mosby Year Book, St. Louis.</p>
-----------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Onkoloji Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5

Dersin Adı	Perinatoloji Hemşireliği
Dersin Kredisi	5 (Teori=3 Uygulama=4)
Dersin AKTS'si	12
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Fatma KORUK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı Günü / Saat: 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	fgozukara18@gmail.com
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle, konu anlatımı, tartışma ve uygulama. Teorik derslerde; Öğrenciler konuya ilişkin literatür taramasını yaparak derse gelecek, her haftanın konusuna ilişkin bir öğrenci sunum hazırlayacak ve derste tartışılacak. Uygulamalı derslerde: klinik uygulama ve vaka analizleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye, perinatal dönemde kadın, fetüs ve yenidoğan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlığının normalden saptığı durumlarda erken tanı, tedavi ve rehabilitasyon aşamalarında uygun hemşirelik bakımını planlayabilmesine yönelik bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Perinatal dönemin kadın, fetüs ve yenidoğan sağlığındaki önemini ulusal ve uluslararası göstergeleri karşılaştırarak yorumlar. 2. Dünyada ve Türkiye’de perinatal dönemde anne ve yenidoğan sağlığını etkileyen durumları açıklar. 3. Perinatal dönemde anne, fetüs ve yenidoğan sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşireliği ilgilendiren temel kuramsal bilgiyi açıklar. 4. Perinatal dönemde kültüre duyarlı hemşirelik anlayışına sahiptir. 5. Perinatal dönemde hasta güvenliğine ilişkin hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Dünyada ve Türkiye’de perinatal sağlık göstergeleri ve hasta güvenliği (yüz yüze eğitim) 2. Hafta: Perinatal dönemde kültürel inanış ve uygulamalar (yüz yüze eğitim) 3. Hafta: Gebeliğin oluşumu ve fetusun fizyolojisi (yüz yüze eğitim) 4. Hafta: Gebelikte annenin fizyolojisi ve bakımı, vaka tartışması (yüz yüze eğitim) 5. Hafta: Yüksek riskli gebelikler ve hemşirelik bakımı, vaka tartışması (yüz yüze eğitim) 6. Hafta: Gebelik öncesi ve gebelik döneminde teratojenler ve sosyal sorunlar (yüz yüze eğitim) 7. Hafta: Doğum eylemi, fetal sağlığın değerlendirilmesi, eylemin komplikasyonları ve hemşirelik bakımı. (yüz yüze eğitim) 8. Hafta: Doğum eylemi, fetal sağlığın değerlendirilmesi, eylemin komplikasyonları ve hemşirelik bakımı, klinik uygulama (yüz yüze eğitim) 9. Hafta: Doğum sonu dönem anne yenidoğan fizyolojisi ve bakımı, klinik uygulama (yüz yüze eğitim) 10. Hafta: Doğum sonu dönem anne ve yenidoğan komplikasyonları ve hemşirelik bakımı klinik uygulama (yüz yüze eğitim) 11. Hafta: Doğum sonu dönemde evde bakım hizmetleri ve hemşirenin sorumlulukları vaka tartışması (yüz yüze eğitim) 12. Hafta: Doğurganlığın düzenlenmesinde güncel gelişmeler, eğitim ve danışmanlık hizmetleri (yüz yüze eğitim) 13. Hafta: Klinik Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Hafta: Dersin değerlendirilmesi
Ölçme -Değerlendirme	Ara Sınav veYarıyıl Sonu Sınavı. Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	French, K. (2009). Sexual Health. Chichester, U.K: Wiley/Blackwell Pub. Gilbert H., Harmon J. (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı (Taşkın L. Çeviri Editörü). Ankara: Palme Yayıncılık. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık

- Araştırması, 2008. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve TÜBİTAK, Ankara, Türkiye.
- Johnson J. (2012), Anne-Yenidoğan Hemşireliği (Çev. Ed.: Taşkın L., Çiçek N.), Palme Yayıncılık, Ankara.
- Kennedy, B.B., Ruth, D. J. & Martin, E.J. (2009). Intrapartum management modules : a perinatal education program (4th ed.). Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ladewig P.W., London M.L., & Davidson, M. (2010). Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care (7th ed.). Newyork: Pearson.
- Lowdermilk, D.L., & Perry S. E. (2007). Maternity & Women's Health Care (9th ed.). St. Louis, Mo. : Mosby Elsevier
- McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., & Ashwill, J. W. (2009). Maternal-Child Nursing (3rd ed). St. Louis: Saunders/Elsevier.
- Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Lowdermilk, D. L., & Wilson, D. (2010). Maternal-Child Nursing Care (4th ed.). St. Louis: Mosby/Elsevier.
- Simpson, K.R., & Creehan, P.A. (2008). Perinatal Nursing (3rd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2010) Doğum ve Sezaryen Eylemi Yönetim Rehberi. Damla Matbaacılık, Reklamcılık ve Yayıncılık Tic. Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Üreme Sağlığına Giriş Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 1-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Güvenli Annelik Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 2-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 3-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 5-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Acil Obstetrik Bakım Yönetim Rehberi. Damla Matbaacılık, Reklamcılık ve Yayıncılık Tic. Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Damla Matbaacılık, Reklamcılık ve Yayıncılık Tic. Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Damla Matbaacılık, Reklamcılık ve Yayıncılık Tic. Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
- Taşkın L.,(2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (IX. Baskı). Ankara: Sistem Ofset.
- Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F., Vural G., Kutlu Ö. (2011) Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
ÖC1	5	5	3	4	0	0	5	2	0	2	3	2	4	0	
ÖC2	5	5	5	5	4	2	5	0	3	0	5	2	5	0	
ÖC3	5	5	5	5	0	3	5	0	0	0	4	0	5	3	
ÖC4	5	5	5	4	5	2	4	0	5	0	5	2	5	4	
ÖC5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	3	5	0	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Perinatoloji Hemşireliği	5	5	5	5	3	3	5	1	3	0	4	2	5	1

Dersin Adı	Çocukta Büyüme ve Gelişme
Dersin Kredisi	3 Teori
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Hülya Karataş
Dersin gün ve saati	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Web sayfasında gün ve saat bildirilecektir
İletişim Bilgileri	hulya.karatas35@gmail.com
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim, konu anlatımı ve saha uygulaması
Dersin Amacı	Bu ders, çocukluk dönemi büyüme gelişme süreci ve ilkelerini öğretmeyi hedeflemektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özelliklerini tanıır. 2. Büyüme gelişme sürecini olumlu ya da olumsuz etkileyen etmenleri tanıma ve bu etmenleri değerlendirme becerisi geliştirir. 3. Büyüme ve gelişme sürecini etkileyen risk faktörlerini tanıma ve yönetme becerisi geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	Konular
	1. Hafta Büyüme ve Gelişme İle İlgili Kavramlar, Kurallar (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	2. Hafta Gelişimsel Tarama Testleri (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	3. Hafta Çocuk Gelişim Kuramları (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg)(YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	4. Hafta Çocuk Gelişim Kuramları (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg) (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	5. Hafta Çocuk Gelişim Kuramları (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg) (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	6. Hafta 0-28 gün Yenidoğan Bebeğin Büyüme ve Gelişmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	7. Hafta -28 gün Yenidoğan Bebeğin Büyüme ve Gelişmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	8. Hafta 0-1 Yaş Dönemi Bebeğin Büyüme ve Gelişmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	9. Hafta 1-3 Yaş Dönemi Bebeğin Büyüme ve Gelişmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	10. Hafta 3-6 Yaş Dönemi Bebeğin Büyüme ve Gelişmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	11. Hafta 6-12 Yaş Dönemi Bebeğin Büyüme ve Gelişmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	12. Hafta 12-18 Yaş Dönemi Bebeğin Büyüme ve Gelişmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	13. Hafta Bağlanma Kuramı (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
	14. Hafta Dersin Değerlendirilmesi (YÜZ YÜZE EĞİTİM)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2013). <i>Pediatric Hemşireliği</i> . Ankara. Akademisyen Tıp Kitabevi. Curley MA, Moloney AP. (2001). <i>Critical Care Nursing of Infants and Children</i> . Philadelphia: W. B. Saunders Company. Çavuşoğlu H. (2013). <i>Çocuk Sağlığı Hemşireliği</i> . Cilt 1-2, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara. Sistem Ofset Basımevi. Dağoğlu T, Görak G (Editörler). (2002). <i>Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri</i> . İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. Hockenberry MJ, Wilson D.(2013). <i>Wong's Essentials of Pediatric Nursing</i> , 9th Ed. St.Louis: Elsevier-Mosby. Törüner EK, Büyükgöçenç L. (2012). <i>Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları</i> . Ankara: Göktuğ Yayıncılık. Yiğit R.(2012). <i>Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme</i> . Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çocukta Büyüme ve Gelişme	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5

Dersin Adı	Fizyopatoloji
Dersin Kredisi	6 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Derya TÜLÜCE
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında daha sonra ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Web sayfasında daha sonra ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	deryatuluce@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Vaka analizleri Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler her haftanın konusunu dersten önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili araştırmalar yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, güncel ve bilimsel bilgiyi kullanarak, hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguları hücre düzeyinde değerlendirip, hemşirelik bakımında temel olan kavramları ve ilkeleri hakkında bilgiyi; hemşirelik süreci kapsamında ayrıntılı olarak planlayıp uygulayabilme, uyguladığı bakımın etkisini değerlendirebilme ve kayıt edebilme; sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlayabilme, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapabilme; bilimsel bir araştırma planlayabilme, uygulayabilme ve elde ettiği verileri analiz ederek rapor edebilme; yaşam boyu öğrenme ilkelerini uygulayabilme becerilerini ve yetkinliklerini kazandırır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Güncel ve bilimsel bilgiyi kullanarak, hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguları hücre düzeyinde değerlendirip, hemşirelik bakımında temel olan kavramları ve ilkeleri açıklar. 2. Hemşirenin alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla perioperatif bakımını kapsamlı olarak planlayıp uygular, uyguladığı bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. 3. Hemşirelik alanında bilimsel bir araştırma planlar, uygular ve elde ettiği verileri analiz ederek rapor eder. 4. Hemşirelik alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar. 5. Hemşirelik alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini uygular.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğinde; hücre, hücre membranından transport, kapiller dinamik, kan ve interstisyel sıvı değişimi, lenfatik sistem ve ödem, protein sentezinin, hücre fonksiyonunun ve çoğalmasının genetik kontrolü, membran potansiyeli, aksiyon potansiyel - eksitasyon ve ritmisite, karbonhidrat metabolizması, yağ metabolizması, protein metabolizması, sıvı - elektrolit dengesi, hidrojen iyonu denge ve dengesizlikleri, doku zedelenmesi ve onarımı konuları yer almaktadır.
Haftalar	Konular
1.	Hücre, Hücre membranından transport, kapiller dinamik, kan ve interstisyel sıvı değişimi, lenfatik sistem ve ödem (Yüz yüze Eğitim)
2.	Protein sentezinin, hücre fonksiyonunun ve çoğalmasının genetik kontrolü (Yüz yüze Eğitim)
3.	Membran potansiyeli, aksiyon potansiyel - eksitasyon ve ritmisite (Yüz yüze Eğitim)
4.	Karbonhidrat, yağ ve protein metabolizması (Yüz yüze Eğitim)
5.	Sıvı - elektrolit dengesi, Hidrojen iyonu denge ve dengesizlikleri (Yüz yüze Eğitim)
6.	Doku zedelenmesi ve onarımı, Stres ve Şok Fizyolojisi, Uyku Fizyolojisi (Yüz yüze Eğitim)
7.	Doku zedelenmesi ve onarımı, Stres ve Şok Fizyolojisi, Uyku Fizyolojisi (Yüz yüze Eğitim)
8.	Hematoloji ve Bağışıklık Sistemi Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar (Yüz yüze Eğitim)
9.	Sinir Sistemi Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar, Ağrı fizyolojisi (Yüz yüze Eğitim)
10.	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar (Yüz yüze Eğitim)

