

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Hayvan Beslemede Vitamin ve Mineral Metabolizması | 5329212 | II | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Ruminant ve kanatlı hayvanlarda mineral ve vitaminlerin metabolizması, yararlanma ve gereksinimi konularında bilgilendirme | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>ÖK 1- Ruminant ve kanatlı kümes hayvanlarında vitamin ve mineral metabolizması, mineral ve vitaminlerden yararlanma ve gereksinimleri konularında bilgilerin derinleştirilmesi ve bunların uygulamaya aktarılması</p> <p>ÖK 2- Hayvan beslemede mineraller, vitaminler ve metabolizması ile ilgili problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi</p> <p>ÖK 3- Hayvan beslemede kullanılan mineral ve vitaminler ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilme ve bunları hayvansal üretime aktarabilme yeteneğinin kazandırılması.</p> <p>ÖK 4- Hayvan beslemede kullanılan mineral ve vitaminler ile ilgili karşılaşılan beslenme aksaklıkları konularında bilgi sahibi olma,</p> | | | | |
| Dersin İçeriği | Hayvan beslemede kullanılan mineral ve vitaminlerin kimyasal yapıları, metabolizmaları, gereksinimler, yetersizlikler ve analiz yöntemleri konularında teorik ve pratik bilgilerin aktarılması | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Vitaminlerin tanımı, önemi, sindirimi ve metabolizması hakkında genel bilgiler | | | | |
| 2 | Vitamin A, D, E, K | | | | |
| 3 | Vitamin A, D, E, K | | | | |
| 4 | Vitamin A, D, E, K | | | | |
| 5 | Suda eriyen vitaminler | | | | |
| 6 | Suda eriyen vitaminler | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Mineral maddelerin sınıflandırılması ve genel fonksiyonları | | | | |
| 9 | Makro mineral maddeler | | | | |
| 10 | Makro mineral maddeler | | | | |
| 11 | Makro mineral maddeler | | | | |
| 12 | Mikro mineral maddeler | | | | |
| 13 | Mikro mineral maddeler | | | | |
| 14 | Mikro mineral maddeler | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| <p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh, P.D., Pond, K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> Jhon Wiley and Sons. USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karşlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p> | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |

Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----|-----|---------|-----|--------|-----|-----------------------|-----|------|--------------|------|------|------|--|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | |
| ÖK1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖK2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | ÖK: Öğrenme Kazanımları | | | | | | | PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Hayvan Beslemede Vitamin ve Mineral Metabolizması | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme