

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Hayvan Beslemede Vitaminler | 5319227 | II | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Hayvan beslemede vitaminlerin öneminin öğretilmesi farklı türdeki hayvanlar için gerek klasik ve gerekse bilgisayar uygulamalı rasyona vitaminleri ilave tekniklerinin öğretilmesi | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>ÖK 1-Farklı türdeki hayvanların vitamin ihtiyaçlarını belirleyebilir.</p> <p>ÖK 2-Hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılacak vitaminlerin seçimini ve kullanım miktarlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Vitamin ilavesi konusundaki bilgileri bilgisayar ortamına aktarabilme becerisini geliştirebilir.</p> <p>ÖK 4-Vitamin hazırlama konusunda yeterli bilgiye sahip olabilir.</p> | | | | |
| Dersin İçeriği | Çiftlik hayvanlarının beslenmesinde kullanılan vitaminler hakkında bilgiler ve vitaminler hakkında temel prensipler | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Vitaminlerin sınıflandırılması ve özellikleri | | | | |
| 2 | Vitaminlerin fazlalığı ve yetersizliği | | | | |
| 3 | Vitaminlerin değerlendirilmesine etki eden faktörler | | | | |
| 4 | Yağda eriyen vitaminler ve genel özellikleri | | | | |
| 5 | Vitamin A'nın fonksiyonları ve önemi | | | | |
| 6 | Vitamin D'nin fonksiyonları ve önemi | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Vitamin E'nin fonksiyonları ve önemi | | | | |
| 9 | Vitamin K'nın fonksiyonları | | | | |
| 10 | Tiamin ve Riboflavinin fonksiyonları ve önemi | | | | |
| 11 | Pridoksin ve Niasinin fonksiyonları ve önemi | | | | |
| 12 | Pantotenik asit ve Biotinin fonksiyonları ve önemi | | | | |
| 13 | Folasin ve Kolinin fonksiyonları ve önemi | | | | |
| 14 | Vitamin B12 ve Vitamin C'nin fonksiyonları ve önemi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1-Çiftlik hayvanlarının vitamin ihtiyaçlarını belirler. | | | | | |
| 2-Çiftlik hayvanlarında kullanılacak vitaminlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler. | | | | | |
| 3-Çiftlik hayvanlarına vitamin ihtiyaçları için bilgisayar destekli rasyon hazırlar. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i> , Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya. | | | | | |
| Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA. | | | | | |
| Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara | | | | | |
| Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Ankara-Türkiye | | | | | |
| Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1 | | | | | |
| Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Medipres, Malatya. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | | | |
| Final: % 60 | | | | | |
| Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|------|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
| ÖK1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Hayvan Beslemede Vitaminler | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme