

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi II	5322105	I	2+0	2	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencinin hemşirelik ile ilgili kuramları öğrenmesidir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Hemşireliğin metaparadigma kavramları ve hemşirelik teorisyenlerinin bu kavramlara yönelik değerlendirmelerini içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hemşireliğin metaparadigma kavramlarını bilir 2. Hemşirelikte temel kavramların ilişkisini açıklar 3. Teori ve modellere yönelik bilgiye sahiptir 4. Teorilere dayalı yapılan araştırmalara yönelik bilgiye sahiptir				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Hemşirelik Teorileri				
2	F. Nightingale ve hemşirelik				
3	Özbakımda Yetersizlik Kuramı				
4	Sistemler Modeli				
5	Uyum Kuramı				
6	Kültürel Bakım Modeli				
7	Ara Sınav				
8	Davranışsal Sistem Modeli				
9	Sağlığı Geliştirme Modeli				
10	İnsan İnsana Etkileşim Modeli				
11	Araştırmalarda teorilerin kullanımı-örnek çalışmalar				
12	Araştırmalarda teorilerin kullanımı-örnek çalışmalar				
13	Araştırmalarda teorilerin kullanımı-örnek çalışmalar				
14	Araştırmalarda teorilerin kullanımı-örnek çalışmalar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Hemşireliği oluşturan kavramlar ve kuramlara yönelik bilgiyi kullanabilir					
<b>Kaynaklar</b>					
Alligood MR. (2014). Nursing Theorists and Their Work.,8th. Ed.,USA, Elsevier Moby. Chitty K.K. (2005) Professional Nursing Concepts & Challenges. Fourth Edition. Elsevier Saunders, USA. Fawcett, J. (2005) Contemporary Nursing Knowledge: analysis and evaluation of nursing models and theories (2nd ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company. Potter A.P., Perry A.G. (2005) Fundamentals of Nursing, 6th ed, Elsevier Mosby, USA. Reed P.G., Shearer N.C., Nicali L.H. (2004) Perspectives on Nursing Theory. Lippincott Wilkams & Wilkins. Fourty Edition. Philadelphia. Velioglu P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset Matbası. İstanbul.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40 Final:%60</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	
ÖK2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi II	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5