




T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	1 / 2	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Kültürlerarası Hemşirelik	5340109	Güz ve Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler kültürün sağlık üzerine etkilerini, kültürlerarası hemşirelik modellerinin kullanımını, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonu ile farklı kültürlere uygun hemşirelik bakımı verebilmeyi öğrenmeleri amaçlanmıştır..				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Kültürlerarası hemşireliği tanımlayabilecektir, 2.kültürün sağlık ve hastalık üzerine etkisini açıklayabilecektir, 3.kültürlerarası hemşirelik modellerini ve kullanım alanlarını sıralayabilecektir, 4.kültürel yeterliliği ve gelişim sürecini tanımlayabilecektir, 5.kültürel yeterlilik ve gelişim sürecinin sonuçlarını yorumlayabilecektir, 6. kültürel bilgi, farkındalık ve duyarlılığı açıklayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Derste, insan ve kültürel yapı, sağlık ve hastalık kavramı -sağlık ve hastalığı etkileyen kültürel faktörler, din, kültür ve sağlık ilişkisi, kültürlerarası hemşireliğin tanımı, amacı, önemi ve tarihsel gelişimi, kültürel yeterlilik, kültürel yeterliliğin geliştirilmesi, kültürlerarası hemşirelik modelleri, dünya kültürleri ve sağlık uygulamaları, Türkiye’de farklı kültürler ve sağlık yaklaşımları, Türkiye’de kültürel çeşitlilik ve sağlık uygulamaları konuları detaylı olarak incelenir.				
Haftalar	Konular				
1	İnsan ve Kültürel Yapı				
2	Sağlık ve Hastalık Kavramı -Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Kültürel Faktörler				
3	Din, Kültür ve Sağlık İlişkisi				
4	Kültürlerarası Hemşireliğin Tanımı, Amacı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi, Transkültürel hemşirelik felsefesi				
5	Kültürel Yeterlilik ve Geliştirilmesi				
6	Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri				
7	Dünya Kültürleri ve Sağlık Uygulamaları I				
8	Dünya Kültürleri ve Sağlık Uygulamaları II				
9	Dünya Kültürleri ve Sağlık Uygulamaları III				
10	Dünya Kültürleri ve Sağlık Uygulamaları IV				
11	Türkiye’de Kültürel Çeşitlilik ve Sağlık Uygulamaları I				
12	Türkiye’de Kültürel Çeşitlilik ve Sağlık Uygulamaları II				
13	Türkiye’de Farklı Kültürler ve Sağlık Yaklaşımları I				
14	Türkiye’de Farklı Kültürler ve Sağlık Yaklaşımları II				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	2 / 2	

Genel Yeterlilikler

1. Kültüre dayalı bakım verir.
2. Farlı kültürlerde olan insanı izler.
3. Kültüre dayalı sağlığını korur ve geliştirir.

Kaynaklar

Seviğ, Ü., Tanrıverdi, G. (2011). *Kültürlerarası Hemşirelik*. İstanbul Tıp Kitabevi.
Tanrıverdi, G. (2016). *Hemşirelerde Kültürel Yeterliliği Geliştirme Yaklaşım ve Önerileri*. ÇOMÜ Yayınları
Tanrıverdi, G. (2019). *Farklı Dinler ve Hemşirelik Yaklaşımları*. Nobel Akademik Yayıncılık.
Papadopoulos, I. (2006). *Transcultural Health and Social Care: Development of Culturally Competent Practitioners*. Churchill Livingstone.
Giger, JN, Davidhizar, RE. (2004). *Transcultural Nursing Assessment and Intervention*. Fourth Edition Mosby Inc.
Tanrıverdi, G. (2020). *Türkiye’de Kültürel Çeşitlilik ve Geleneksel Sağlık Uygulamaları*. Rating Academy Yayınları.
Tanrıverdi, G. (2020). *Türkiye’de Farklı Kültürler ve Sağlık Yaklaşımları Sağlık Çalışanlarına Öneriler*. Rating Academy Yayınları

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40
Yarıyılsonu Sınav: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	-	5	-	5	2	-	5
ÖÇ2	5	-	5	5	5	2	4	5
ÖÇ3	5	-	4	-	5	2	-	5
ÖÇ4	5	-	5	5	5	2	5	5
ÖÇ5	5	-	5	5	5	2	3	5
ÖÇ6	5	-	5	5	5	2	2	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Kültürlerarası Hemşirelik	5	-	5	3	5	2	2	5