




**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	1 / 3	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
<b>Kadın Sağlığı Hemşireliği</b>	<b>5340112</b>	Güz ve Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; kadın sağlığının korunması, yükseltilmesi ve geliştirilmesi için kadına özgü fiziksel, psiko-sosyal sorunlara yönelik bilgi ve becerilerin yeni gelişmelerin ışığı altında kazandırılması amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yaşam dönemlerine göre kadının üreme ve cinsel sağlığını ilgilendiren temel kuramsal bilgiyi açıklar. 2. Yaşam dönemlerine göre kadının cinsel ve üreme sağlığı sorunlarını ayırteker. 3. Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını değerlendirir. 4. Kadın sağlığını etkileyen psiko-sosyal ve politik yapılarla ilgili temel kavramları ve kuramsal bilgiyi tanımlar. 5. Kadın sağlığını koruma ve geliştirme aktivitelerini değerlendirir. 6. Cinsel sağlık ve cinsel eğitimin kadın sağlığındaki önemini açıklar. 7. Kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konuları açıklar.				
Dersin İçeriği	Derste, yaşam dönemlerine göre kadın sağlığını ilgilendiren temel kavramlar ile üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemlerde hemşirenin rol ve sorumlulukları, kadın sağlığını etkileyen psikososyal ve politik yapılar (Statü, toplumsal cinsiyet, sağlık, politika), kadın sağlığını geliştirme (Tarama programları, olumsuz sağlık alışkanlıkları, sağlıklı yaşam tarzı), cinsel sağlık ve cinsel eğitim, kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konular (düşük, genital mutilasyon, cinsel taciz, lezbiyen, tecavüz, töre cinayetleri vb), ülkemizde kadın sağlığı, kadınla ilgili yapılan uluslararası toplantılar ve ülkemize yansımaları, şiddet ve kadın, din, kadın ve sağlık konuları detaylı olarak incelenir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığını ilgilendiren temel kavramlar				
2	Bebeklik ve çocukluk dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
3	Adölesan dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
4	Erişkin dönem üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
5	Menapoz dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
6	Yaşlılık dönemi üreme ve cinsel sağlık, etkileyen faktörler ve bu dönemde hemşirenin rol ve sorumlulukları				
7	Jinekolojik onkoloji ve hemşirelik bakımı				
8	Kadın sağlığını etkileyen psikososyal ve politik yapılar (Statü, toplumsal cinsiyet, sağlık, politika)				
9	Kadın sağlığını etkileyen psikososyal ve politik yapılar (Statü, toplumsal cinsiyet, sağlık, politika)				



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	2 / 3	

10	Kadın sağlığını geliştirme (Tarama programları, olumsuz sağlık alışkanlıkları, sağlıklı yaşam tarzı)
11	Kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konular (Düşük, genital mutilasyon, cinsel taciz, lezbiyen, tecavüz, töre cinayetleri vb)
12	Ülkemizde kadın sağlığı, kadınla ilgili yapılan uluslararası toplantılar ve ülkemize yansımaları
13	Şiddet ve kadın,
14	Din, kadın ve sağlık

**Genel Yeterlilikler**

1. Kadını fiziksel ve psiko-sosyal yönden değerlendirebilir.

**Kaynaklar**

- Berek J., S (2007) Berek & Novak's gynecology (14th ed.) Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins
- Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (2006) Türkiye Üreme Sağlığı Programı Bilgilendirme Dosyası3 Kadında Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Açısından Sağlıklı Yaşlanma Erişim: 24 Kasım 2011, [http://www.cetad.org.tr/doc/bilgilendirme\\_dosyasi\\_3.pdf](http://www.cetad.org.tr/doc/bilgilendirme_dosyasi_3.pdf)
- Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (2006) Türkiye Üreme Sağlığı Programı Bilgilendirme Dosyası2 Erkeklerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Açısından Sağlıklı Yaşlanma Erişim: 24 Kasım 2011, [http://www.cetad.org.tr/doc/bilgilendirme\\_dosyasi\\_2.pdf](http://www.cetad.org.tr/doc/bilgilendirme_dosyasi_2.pdf)
- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2008. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve TÜBİTAK, Ankara, Türkiye.
- Katz, V.L., Lobo R. A., Lentz, G and Gershenson, D (2007) Comprehensive gynecology (5th ed.) Philadelphia, Pa. : Mosby Elsevier
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Üreme Sağlığına Giriş Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 1-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 5-B, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
- Taşkın L., (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (IX. Baskı). Ankara: Sistem Ofset.
- Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F., Vural G., Kutlu Ö., (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara.
- World Health Organization Department of Reproductive Health and Research (2011) The sexual and reproductive health of younger adolescents Research issues in developing countries. Erişim: 24 Kasım 2011, [http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501552\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501552_eng.pdf)
- World Health Organization Department of Reproductive Health and Research (2011) The sexual and reproductive health of young adolescents in developing countries: Reviewing the evidence, identifying research gaps, and moving the agenda Report of a WHO technical consultation, Geneva, 4-5 November 2010. Erişim: 24 Kasım 2011, [http://whqlibdoc.who.int/hq/2011/WHO\\_RHR\\_11.11\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/hq/2011/WHO_RHR_11.11_eng.pdf).
- World Health Organization Department of Reproductive Health and Research (2010) Social determinants of sexual and reproductive health Informing future research and programme implementation. Erişim: 24 Kasım 2011, [http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599528\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599528_eng.pdf)



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	3 / 3	

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40  
Yarıyılsonu Sınav: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	4	3	2	2	1	1	1	1
ÖÇ2	3	4	4	3	2	0	1	1
ÖÇ3	2	2	3	3	3	0	2	2
ÖÇ4	4	3	2	2	2	1	2	2
ÖÇ5	3	4	4	3	3	1	2	2
ÖÇ6	3	2	2	3	2	0	2	2
ÖÇ7	3	3	3	3	3	0	3	3

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Kadın Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	2	0	2	2