




T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	1 / 2	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Kanıt Dayalı Hemşirelik	5340111	Güz ve Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencinin kanıt dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıt dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtılma becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kanıt düzeylerini bilir 2. Kanıt dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşabilir 3. Hemşirelikle ilgili kanıt rehberlerine ulaşabilir				
Dersin İçeriği	Derste, kanıt dayalı hemşirelik, kanıt düzeyleri, kanıt ulaşılabilecek kaynaklar, soru oluşturma, meta analiz çalışmaları, randomize kontrollü çalışmalar, kanıt dayalı klavuz/rehberler, çalışmaları kritik etme, kanıt dayalı iyi hemşirelik uygulama örnekleri detaylı olarak incelenir.				
Haftalar	Konular				
1	Kanıt dayalı hemşireliğe giriş				
2	Kanıt dayalı uygulama ve kanıt dayalı hemşirelik, kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları, kanıt dayalı hemşireliğin yararları nelerdir				
3	Kanıt tipleri ve kanıt düzeyleri				
4	Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme (Cochrane, EBN, CINAHL vb.)				
5	Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıt dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme				
6	Meta analiz ve sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışmalar				
7	Meta analiz ve sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışmalar				
8	Hemşirelikle ilgili kanıt dayalı kılavuzlar/rehberler, klinik uygulama rehberlerinin yararları, klinik uygulama rehberlerinin oluşturulması				
9	Hemşirelikle ilgili kanıt dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır				
10	Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır				
11	Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi				
12	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller				
13	Araştırma kalitesini, kanıtın ve önerinin gücünü değerlendirme				
14	Kanıt dayalı iyi hemşirelik uygulama örnekleri				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	2 / 2	

Genel Yeterlilikler

- Yapacağı araştırmalarda kanıta dayalı çalışmalarını kullanabilir.
- Yapacağı çalışmalarda kanıta dayalı rehberleri kullanabilir.

Kaynaklar

Craig, J., Smyth, RL. (2007). *The evidence-based practice manuel for nurses*, Churchill Livingstone, second ed.
Dicenso, A., Guyatt, G., Ciliska, D. (2004). *Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice*, Mosby.
Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. (2014). *Heşirelikte Araştırma, Süreç, Uygulama ve Kritik*. İstanbul: Nobel tıp Kitabevleri.
Greenhalgh, T. (2001). *How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine*. 2nd ed. BMJ Books. London.
Güldal D., Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) *Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli*. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.
Jolley, J. (2014). *Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş*. (Çevr. Ayaz, S). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Yarıyılsonu Sınav: %60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4	-	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	-	4
ÖÇ3	5	5	5	3	5	-	-	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Düzeyi					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Kanıta Dayalı Hemşirelik	5	5	5	4	5	3	-	4