

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kaz, Ördek, Hindi ve Bildircin Besleme	5329128	I	2+0	2	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kaz, ördek, hindi ve bildircin besleme konularında dikkat edilecek hususların öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK1- Kaz, ördek, hindi ve bildircin besleme konularında edinilen bilgileri değerlendirir.</p> <p>ÖK 2- Kaz, ördek, hindi ve bildircinlerin besin madde ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılabilecek yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir.</p> <p>ÖK 4-Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanabilir.</p>				
Dersin İçeriği	Damızlık ve etçi kaz, ördek, hindi ve bildircin besleme alanında kullanılan yem maddeleri hakkında bilgiler ve beslenmeleri hakkında temel prensipler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kaz, ördek, hindi ve bildircin besleme alanında kullanılan yem maddeleri				
2	Kazların beslenmesi				
3	Kazların beslenmesi				
4	Ördeklerin beslenmesi				
5	Ördeklerin beslenmesi				
6	Ördeklerin beslenmesi				
7	Ara Sınav				
8	Hindilerin beslenmesi				
9	Hindilerin beslenmesi				
10	Hindilerin beslenmesi				
11	Bildircinlerin beslenmesi				
12	Bildircinlerin beslenmesi				
13	Kaz, ördek, hindi ve bildircinler için rasyon hazırlama				
14	Kaz, ördek, hindi ve bildircinler için rasyon hazırlama				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Kaz, ördek, hindi ve bildircinlerin besin madde ihtiyaçlarını belirler.					
2- Kaz, ördek, hindi ve bildircinlerin beslenmesinde kullanılabilecek yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler.					
3- Kaz, ördek, hindi ve bildircinlerin için bilgisayar destekli rasyon hazırlar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i> , Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.					
Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.					
Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara					
Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Ankara-Türkiye					
Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi														
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kaz, Ördek, Hindi ve Bildircin Besleme	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve besleme hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metodlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme