

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Klinik Hemşireliği Öğretimi I	5322103	1	2+4	4	8
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim tekniklerini öğrenmek ve klinikte hasta eğitiminde en uygun tekniği kullanabilmektir				
Dersin İçeriği	Eğitimin temel ilkelerini, eğitim tekniklerini ve hasta eğitimini planlama, uygulama ve değerlendirmeyi içerir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Profesyonel kimliği gelişir. 2.Öğretimle ilgili kavramları bilir. 3.Bireyi ve topluma eğitim ve öğretim tekniklerini kullanır				
Haftalar	Konular				
1	Öğretim- Eğitim tanımı Öğretim- Eğitim süreci komponentleri				
2	Hemşirelik eğitimi nedir-				
3	Hemşire eğitimciler özellikleri, rol ve sorumlulukları, klinik uygulama nedir				
4	Eğitim öğretim yöntemleri				
5	Eğitim öğretim yöntemleri				
6	Hemşirelik eğitiminde öğretim yöntemleri				
7	Ara Sınav				
8	Klinik uygulamalarda öğrenci performans değerlendirmesi				
9	Okul klinik işbirliği				
10	Öğretim süreçleri				
11	Öğretim süreçleri				
12	Öğretim süreçleri				
13	Öğretim süreçleri				
14	Öğretim süreçleri				
Genel Yeterlilikler					
Hemşirelik hizmetlerini sunarken eğitim etkinliklerini verimli olarak yapabilir.					
Kaynaklar					
Aykut M, Çetinkaya F, Öztürk Y ve ark. (1999) Sağlık Eğitimi. Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri. Bastable S,M, (2019) Nurse as Educator, 5th Edition, Jones&Bartlett Learning Erden, M., Akman, Y. (2006) Eğitim psikolojisi. Arkadaş Yayınevi, Ankara. Fidan, N., ve Erden, M. (2001) Eğitime giriş. İstanbul: Alkım Yayıncılık. Lacroix A., Assal J. P.(2003).Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: Birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme Yayıncılık, Ankara. Özden M.(2003) Sağlık Eğitimi, 2. Baskı, Ankara. Tabak, R.S. (Sağlık) Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara. Taşocak, G. (2007) Hasta Eğitimi. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final:%60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK 1.	2	3	2	2	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5
OK 2	2	3	2	2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5
OK 3	2	3	2	2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Klinik Hemşireliği Öğretimi I	2	3	2	2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5