

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|------|---------|------|
| Klinik Hemşireliği Öğretimi II | 5322107 | 1 | 2+4 | 4 | 8 |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğretim elemanının sahip olması gereken eğitim-öğretime ilişkin temel bilgi, beceri ve yöntemleri kullanan, bu bilgi ve becerileri interaktif eğitim yöntemleri ile öğrenciye aktaran, danışmanlık yapan ve rol modeli olan, öğrenciyi izleyen ve değerlendiren, klinik uygulama alanını eğitim ortamı olarak kullanan, ekip çalışmasında aktif rol alan uzman hemşireler yetiştirmektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Eitim-öğretim, klinik eğitimin amacı ve ilkeleri, Klinik öğretim elemanının temel özellikleri, İnteraktif eğitim yöntemleri, Uygulama alanlarında öğretim stratejileri, Klinikte bakım planının etkin kullanımı, Klinik öğretimde öğrenci değerlendirmesi, Klinik öğretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, Hemşirelikte klinik öğretime ilişkin araştırmalar, Uygulama öğretiminde kanıta dayalı uygulamalar ve Sağlık uygulamalarına yönelik güncel mevzuatını içerir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Hemşirelikte klinik öğretime ilişkin araştırmaları bilir 2. Klinik eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar 3. Klinik öğretim elemanlarının temel özelliklerini bilir 4. Klinikte bakım planının etkin kullanımını bilir 5. Klinikte öğrenci değerlendirebilir 6. Sağlık uygulamalarına yönelik güncel mevzuat bilir ve takip eder 7. Uygulama alanlarında öğretim stratejilerini tartışır 8. Uygulama öğretiminde kanıta dayalı uygulamaları bilir | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Dersin tanımı, eğitim-öğretim, klinik eğitimin amacı ve ilkeleri | | | | |
| 2 | Klinik öğretim elemanının temel özellikleri | | | | |
| 3 | İnteraktif eğitim yöntemleri | | | | |
| 4 | Uygulama alanlarında öğretim stratejileri | | | | |
| 5 | Klinikte bakım planının etkin kullanımı | | | | |
| 6 | Klinik öğretimde öğrenci değerlendirmesi | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Klinik öğretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri | | | | |
| 9 | Vaka tartışması | | | | |
| 10 | Hemşirelikte klinik öğretime ilişkin araştırmalar | | | | |
| 11 | Uygulama öğretiminde kanıta dayalı uygulamalar | | | | |
| 12 | Vaka tartışması | | | | |
| 13 | Sağlık uygulamalarına yönelik güncel mevzuat | | | | |
| 14 | Vaka tartışması | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Hemşirelik hizmetlerini sunarken klinik eğitimin amacı ve ilkelerini kullanabilir | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Aykut M, Çetinkaya F, Öztürk Y ve ark. (1999) Sağlık Eğitimi. Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri. Bastable S,M, (2019) Nurse as Educator, 5th Edition, Jones&Bartlett Learning Erden, M., Akman, Y. (2006) Eğitim psikolojisi. Arkadaş Yayınevi, Ankara. Fidan, N., ve Erden, M. (2001) Eğitime giriş. İstanbul: Alkım Yayıncılık. Lacroix A., Assal J. P.(2003).Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: Birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme Yayıncılık, Ankara. Özden M.(2003) Sağlık Eğitimi, 2. Baskı, Ankara. | | | | | |

Tabak, R.S. (Sağlık) Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara.
Taşocak, G. (2007) Hasta Eğitimi. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul..

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40 Final:%60

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 |
| OK 1. | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| OK 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| OK 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| OK4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| OK5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| OK6 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| OK7 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| OK8 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Klinik Hemşireliği Öğretimi II | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |