HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PERFÜZYON TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Dersin Adı	**Kodu**	**Yarıyılı**	**T+ U**	**Kredisi**	**AKTS**
Kursta Teknolojinin Klinikte Kullanımı İle İlgili Konular	5309201	2	2+2	3	5

Ön Koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu derste Kardiyopulmoner Baypas ve Erişkin ve Pediatrik Hastalarda Patofizyolojik Yanıt hakkında bilgileri verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Roller pompa, filtrasyon, gaz değişimi, gaz değişimini sağlayan aletler, hemodilüsyon, miyokardiyal korunma, hipotermi, perfüzyon döngüsü, farmakolojik destek, kan koruma teknikleri, koagülasyon tedavisi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Roller pompayı tarif eder ve kullanır. 2. Filtrasyon yöntemlerini öğrenir. 3. Gaz değişimini sağlayan aletler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Miyokardiyal koruma yöntemlerini öğrenir.

Haftalar	**Konular**
1	Roller pompa
2	Filtrasyon
3	Gaz değişimi
4	Gaz değişimini sağlayan aletler
5	Hemodilüsyon
6	Miyokardiyal korunma
7	Ara sınav
8	Miyokardiyal korunma
9	Hipotermi
10	Perfüzyon döngüsü
11	Farmakolojik destek
12	Kan koruma teknikleri
13	Kan koruma teknikleri
14	Koagülasyon tedavisi

Genel Yeterlilikler

Roller pompayı kullanabilir.
Miyokardiyal koruma yöntemlerini uygulayabilir.
Filtrasyon yöntemlerini uygulayabilir.

Kaynaklar

Frank, M. Heinz W. (2007). *Perfusion Education in Europe.* European Board of Cardiovascular Perfusion, ICEBP Montreal.

Merkle F. (2006). *Perfusion education and training in Europe*, Perfusion;21:3–12.

Plunkett, P.F. (1997). *Perfusion education in the USA*., Perfusion;12:233–241.

Toomasian, JM., Searles, B., Kurusz, M. (2003). *The evolution of perfusion education in America*. Perfusion;18:257–265.

V., Lich. Bryan, M. *Clinical Perfusion (2nd Edition Updated)* . CCP, D. B. Mark. CCP. A perfusion.com

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40 Final:%60

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**

ÖK1	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
ÖK2	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
ÖK3	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
ÖK4	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	**1 Çok Düşük**	**2 Düşük**	**3 Orta**	**4 Yüksek**	**5 Çok Yüksek**

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ

	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**
Kursta Teknolojinin Klinikte Kullanımı İle İlgili Konular (Kardiyopulmoner Baypas ve Erişkin ve Pediatrik Hastalarda Patofizyolojik Yanıt)	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**