

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**PERFÜZYON TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Laboratuvar Analizlerin Prensibi, Kalite Kontrol	5309107	1	3+2	4	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste, laboratuvar parametrelerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin İçeriği	Kan gazı, elektrolitler, koagülasyon, hemotokrit/hemoglobin.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kan gazını yorumlamayı öğrenir.</li><li>2. Elektrolitleri değerlendirmeyi öğrenir ve düzenler.</li><li>3. Koagülasyonun neden ve nasıl yapılacağını öğrenir.</li><li>4. Hemotokrit/hemoglobin değerlerini aralığını öğrenir.</li></ol>				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kan gazı				
2	Kan gazı				
3	Kan gazı				
4	Kan gazı				
5	Elektrolitler				
6	Elektrolitler				
7	Ara Sınav				
8	Elektrolitler				
9	Elektrolitler				
10	Koagülasyon				
11	Koagülasyon				
12	Koagülasyon				
13	Hemotokrit/hemoglobin				
14	Hemotokrit/hemoglobin				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Kan gazını yorumlayabilir.					
Elektrolitleri değerlendirebilir.					
Koagülasyon tekniğini açıklayabilir.					
Hemotokrit/hemoglobin değer aralıklarını söyleyebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Frank, M. Heinz W. (2007). <i>Perfusion Education in Europe</i> . European Board of Cardiovascular Perfusion, ICEBP Montreal.					
Merkle F. (2006). <i>Perfusion education and training in Europe</i> , Perfusion;21:3–12.					
Plunkett, P.F. (1997). <i>Perfusion education in the USA.</i> , Perfusion;12:233–241.					
Toomasian, J.M., Searles, B., Kurusz, M. (2003). <i>The evolution of perfusion education in America</i> . Perfusion;18:257–265.					
V., Lich. Bryan, M. <i>Clinical Perfusion (2nd Edition Updated)</i> . CCP, D. B. Mark. CCP. A perfusion.com					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40 Final:%60					

