



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	1 / 2	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Okul Sağlığı Hemşireliği	5340108	Güz ve Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Okulda öğrenim gören çocuk, ailesi ve okul personelinin sağlığının korunmasını, sağlığını etkileyen faktörlerin belirlenmesini, sağlığı değerlendirmeyi, sağlığın bozulduğu durumlarda tedavi, bakım ve rehabilitasyon aşamalarında hemşirelik hizmetlerinin nasıl verileceğini kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Okullarda öğrenim gören çocuk, ailesi ve personelin sağlığını değerlendirir 2. Okul sağlığı ile ilgili kavramları, kuramları ve ilkeleri tanımlar 3. Öğrencilerin anaokulundan 12. sınıfa kadar okul sağlığı hemşireliği ilkeleri doğrultusunda izlem ve değerlendirmelerini yapar, 4. Okulda sağlığı geliştirme, hastalıkları ve okul kazalarını önlemek için hemşirelik sürecini uygular 5. Okul ortamının fizyolojik ve sosyal çevresini değerlendirir 6. Okul sağlık hizmetlerini ekip işbirliği ile gerçekleştirir				
Dersin İçeriği	Derste, halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki rol, görev ve sorumlulukları, okul toplumunun sağlığının değerlendirilmesi, okul sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hemşirelik bakımının planlanması ve uygulanması konuları detaylı incelenir.				
Haftalar	Konular				
1	Okul, okul sağlığı ve okul sağlığı hemşireliği				
2	Türkiye de ve dünyada okul sağlığı ve okul sağlığı hemşireliği				
3	Okul sağlığı kuram ve modelleri				
4	Okul sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları				
5	Okul sağlığı hizmetleri kapsamı				
6	İlkokul çağı çocuğun ve ailesinin özellikleri, izlemleri, değerlendirilmeleri				
7	Ortaokul çağı çocuğun ve ailesinin özellikleri, izlemleri, değerlendirilmeleri				
8	Lise çağı çocuğun ve ailesinin özellikleri, izlemleri, değerlendirilmeleri				
9	Okul çağı çocuğu ve ailesinin, okul personelinin sağlığının geliştirilmesi				
10	Okul çocuğunda sık görülen olumsuz sağlık davranışları				
11	Okul çocuğunda sık görülen hastalıklar ve hemşirelik bakımı				
12	Sağlıklı okul ortamı oluşturmak, aile katılımı				
13	Okul hemşireliği ve kanıt				
14	Özel durumu olan çocukların izlem ve değerlendirmeleri, okulda yönetimi				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	2 / 2	

Genel Yeterlilikler

- Okul çocuğunu bütüncül değerlendirir,
- Okul çocuğunu sağlık açısından izlem ve bakımını yapar.
- Okul personelin sağlığını korur ve geliştirir.

Kaynaklar

Gözüm, S. (Ed). (2016). *Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi*, Vize Yayıncılık, Ankara, ISBN:978-605-9278-05-08.

Stanhope, M., Lancaster, J. (2013). *Public Health Nursing-Revised Reprint: Population-Centered Health Care in the Community*. Elsevier Health Sci.

Allender, J., Rector, C., Warner, K. (2013). *Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health*. Lippincott Williams & Wilkins

Linsley, P., Kane, R., Owen, S. (Eds.). (2011). *Nursing For Public Health: Promotion, Principles and Practice*. Oxford University Press

Maurer, F.A., Smith, C.M. (2012). *Community/Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations*. Elsevier Health Sciences

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Yarıyılsonu Sınav: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	5	5
ÖÇ2	4	5	4	5	5	3	5	4
ÖÇ3	4	5	4	5	4	3	5	4
ÖÇ4	4	4	4	5	5	3	5	4
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	5	5
ÖÇ6	4	4	4	5	4	3	5	4

ÖÇ:ÖğrenmeÇıktıları PÇ: ProgramÇıktıları

Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 ÇokYüksek
-----------------	------------	---------	--------	----------	-------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Okul Sağlığı Hemşireliği	4	5	4	5	5	3	5	5