

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Organik Hayvan Besleme	5319135	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Organik Hayvan beslemede kullanılan yem maddeleri, yem hijyeni, organik hayvan besleme alanındaki bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılması, söz konusu bu bilgilerle donatılmış Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; ÖK 1-Organik hayvan besleme alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri teorik olarak öğrenebilir. ÖK 2-Organik hayvan besleme dersinde kendisine sunulan organik yem üretim prensipleri hakkında bilgi sahibi olabilir. ÖK 3-Organik çiftlik hayvanı yetiştirme kriterlerini öğrenir. ÖK 4-Yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatifleri hakkında güncel bilgiler edinebilir.</p>				
Dersin İçeriği	Organik hayvancılık ve organik hayvan besleme prensipleri vb.				
Haftalar	Konular				
1	Organik Hayvancılık tanımı, avantaj ve dezavantajları				
2	Organik tarımda hayvansal üretimin temel esasları				
3	Organik hayvancılıkta kayıt tutma				
4	Organik hayvancılıkta hayvan kaynağı				
5	Organik hayvancılıkta yem kaynağı				
6	Organik hayvancılıkta sağlık korunma ve barınma				
7	Ara Sınav				
8	Organik tarımda ruminant besleme				
9	Organik tarımda kanatlı besleme				
10	Organik tarımda domuz besleme				
11	Organik hayvancılıkta hayvan sağlığı ve korunma				
12	Gıda güvenliği				
13	Organik hayvancılıkta metabolik hastalıklar ve korunma yöntemleri				
14	Organik hayvan beslemede rasyon formülasyonları				
Genel Yeterlilikler					
<p>1-Organik hayvan besleme alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri sahada uygular. 2- Mevzuat çalışmaları ile ilgili yetiştiriciyi bilgilendirir. 3-Yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler. 4-Mesleki paydaşlarla iletişim de olarak, bölgesel veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretir. 5-Kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanı ile ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.</p>					
Kaynaklar					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya. Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA. Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i>Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1 Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ÖK: Öğrenme Kazanımları							PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Organik Hayvan Besleme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve besleme hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme