

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Rasyon Hazırlanmasında Ana İlkeler	5319221	II	3+0	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; farklı türdeki hayvanlar için gerek klasik ve gerekse bilgisayar uygulamalı rasyon hazırlama tekniklerinin öğretilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1-Farklı türdeki hayvanların besin madde ihtiyaçlarını belirleyebilir.</p> <p>ÖK 2-Hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılacak yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Hayvanların beslenmeleri konusundaki bilgileri bilgisayar ortamına aktarabilme becerisini geliştirebilir.</p> <p>ÖK 4- Çiftlik hayvanlarının beslenmelerinde bilgisayar destekli rasyon hazırlama becerisini kazanır.</p>				
Dersin İçeriği	Rasyon nedir? Rasyon hazırlamada dikkate alınması gereken faktörler nelerdir? Rasyon çözüme kullanılan teknikler nelerdir? Kullanılan bu tekniklerin bilgisayar destekli basit programlara aktarılması ve formülasyonların oluşturulması.				
Haftalar	Konular				
1	Rasyon hazırlanmasına etki eden faktörler				
2	Pearson Kare metodu				
3	Pearson Kare metodu				
4	Denklemler metodu				
5	Denklemler metodu				
6	Deneme ve Yanılma Metodu				
7	Ara Sınav				
8	Bilgisayarlı rasyon çözümüne giriş				
9	Süt sığırları için rasyon hazırlama				
10	Besi sığırları için rasyon hazırlama				
11	Broiler rasyonu hazırlama				
12	Yumurta tavukları için rasyon hazırlama				
13	Koyun ve keçiler için rasyon hazırlama				
14	Atlar için rasyon hazırlama				
Genel Yeterlilikler					
<p>1-Farklı türdeki hayvanların besin madde ihtiyaçlarını belirler.</p> <p>2-Hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılacak yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler.</p> <p>3-Çiftlik hayvanlarının beslenmelerinde bilgisayar destekli rasyon hazırlar.</p>					
Kaynaklar					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i>.Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önoğlu, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p><b>Ara sınav: % 40</b></p> <p><b>Final: % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	ÖK: Öğrenme Kazanımları							PÇ: Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Rasyon Hazırlanmasında Ana İlkeler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme