Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Rumen Biyolojisi	5319212	II	3+0	3	4

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Rumen biyolojisi hakkında temel bilgiler edinmeyi ve edinilen bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirebilmenin öğrenilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	**Bu dersin sonunda öğrenci;** ÖK 1-Rumen mikroflorası hakkında bilgi sahibi olur ÖK 2-Rumen mikrofaunası hakkında bilgi sahibi olur ÖK 3- Rumende besin maddeleri metabolizmaları ve fermentasyon hakkında bilgi sahibi olur ÖK 4-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanmayı öğrenir.
Dersin İçeriği	Bu ders rumende besin maddeleri metabolizmaları ve fermentasyon, rumen ekosistemi ve rumen mikroorganizmaları konularını içerir.

Haftalar	Konular
1	Rumen biyolojisine giriş, rumen biyolojisi ile ilgili film ve slayt gösterimi
2	Rumen ekosistemi, Rumen mikroorganizmaları
3	Rumen mikroorganizmaları
4	Rumen bakterileri, rumen sıvısında bakteri identifikasyonu
5	Rumen bakterileri, rumen sıvısında bakteri identifikasyonu
6	Rumen maya ve mantarları
7	Ara Sınav
8	Rumen protozoa, rumen sıvısında protozoon identifikasyonu
9	Rumende karbonhidrat metabolizması
10	Rumende karbonhidrat metabolizması
11	Rumende protein metabolizması
12	Rumende protein metabolizması
13	Rumende yağ metabolizması
14	Rumende vitamin ve mineral metabolizması

Genel Yeterlilikler

1-Kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanı ile ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.

Kaynaklar

Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) *Yemler ve Teknolojisi*, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.

Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). *Feeds and nutrition. 2.Ed.* The ensminger publishing company, USA.

Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). *Yemler yem hijyeni ve teknolojisi*. 2.baskı. Pozitif Mat. Ankara

Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıdız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), *Hayvan Besleme ve Beslanme Hastalıları*, Ankara-Türkiye

Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) *Basic Animal Nutrition and Feeding.*Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1

Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önol, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karslı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) *Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları*, Medipres, Malatya.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	**1 Çok Düşük**			**2 Düşük**		**3 Orta**		**4 Yüksek**		**5 Çok Yüksek**				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**
Rumen Biyolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme