

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Süt İneği Beslenmesi	5319202	II	2+0	2	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Süt sığırlarının bakım ve beslenmesinde dikkat edilecek hususların öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK1-Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki ineklerin beslenmesi konusunda edinilen bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirir.</p> <p>ÖK 2- Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki ineklerin besin madde ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılabilen yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir.</p> <p>ÖK 4-Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanabilir.</p>				
Dersin İçeriği	Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki ineklerin beslenmesi ve kullanılan yem maddeleri hakkında bilgiler, Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki ineklerin beslenmesi hakkında temel prensipler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Süt sığırlarının Sindirim Fizyolojisi				
2	Süt sığırlarının Sindirim Fizyolojisi				
3	Süt sığırlarında kuru madde tüketimi ve bunu etkileyen faktörler				
4	Süt sığırlarında enerji ihtiyacı				
5	Süt sığırlarında protein ihtiyacı				
6	Süt sığırlarının mineral madde ihtiyacı				
7	Ara Sınav				
8	Süt sığırlarının vitamin ihtiyacı				
9	Gebe ineklerin beslenmesi				
10	Laktasyondaki ineklerin beslenmesi				
11	Yemin süt verimi ve kalitesi üzerine etkisi				
12	Düvelerin beslenmesi				
13	Kurudaki ineklerin beslenmesi				
14	Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki inekler için rasyon hazırlama				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki ineklerin besin madde ihtiyaçlarını belirler.					
2-Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki ineklerin beslenmesinde kullanılabilen yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler.					
3-Süt sığırı, damızlık düve ve kurudaki inekler için bilgisayar destekli rasyon hazırlar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition</i> . 2.Ed. The ensminger publishing company, USA.					
Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi</i> . 2.baskı. Pozitif Mat. Ankara					
Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Ankara-Türkiye					
Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Medipres, Malatya.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi														
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Süt İneği Beslenmesi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme